

INFORME ECOESCUELAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA –NOVIEMBRE DE 2016

A 15 de noviembre de 2016 retomo la comunicación con los centros vía correo electrónico, telefónicamente y de forma presencial.

Nos basamos en el informe de actividades propuestas en Octubre de 2015 para retomar las actuaciones que quedaron pendientes así como las nuevas peticiones.

Se realizaron reuniones con el profesorado y asambleas con los alumnos y las alumnas. También se convocaron reuniones con familias en algunos centros.

Se recogieron propuestas en cada centro escolar para la nueva edición de Ecoescuelas.

En el **CEIP Casas de Veneguera** se recogieron las siguientes propuestas:

- Retomar las labores de huerto ecológico con ayuda de las familias. Plantación directa y en semilleros.
- Creación de una nueva mascota de huerto (una gallina) que sea compañera de Juanillo, la mascota del curso anterior y que sea la protagonista de un cuadernillo de aventuras fantásticas relacionadas con el huerto.
- Salida al barranco
- Preguntar al ayuntamiento sobre la posibilidad de ajardinar la parcela donde está el huerto para plantar aromáticas.

En el **CEIP Tasarte** se recogieron las siguientes propuestas:

- Renovar el jardín vertical con plantas aromáticas y culinarias, algunos geranios.
- Crear cooperativa escolar agrícola alrededor del huerto. Limpieza y plantación del huerto.
- Hacer un banco de semillas para el huerto.
- Pedir estiércol a las familias que tienen animales (cabra, caballo, vaca, oveja) para el huerto.
- Visitar la cooperativa agrícola de Tasarte (pendiente de aprobación).
- Cartearse con niños de otras reservas de la biosfera.
- Hacer un “Museo de Tasarte” con la colaboración de las familias con objetos antiguos y letreros sobre sus usos.

En el **CEIP Virgen del Carmen** se recogieron las siguientes propuestas:

- Realizar un taller sobre el cambio climático con infantil y primer ciclo de primaria.
- Participar en la situación de aprendizaje sobre “El agua y el barranco” con 3º y 4º de Primaria. Salida al Barranco del Salado.
- Proyecto de investigación sobre la Era de la Hulaguilla. Charla de anécdotas con el cronista de La Aldea.
- Talleres de participación y futuro sobre la Reserva de la Biosfera.
- Señalar con carteles el nombre de las plantas que hay en los parterres del colegio con información sobre sus usos.

- Decorar los macetones del patio.
- Proyectar las fotos en blanco y negro recopiladas el curso anterior para comparar como se vivía antes y como se vive ahora.
- Taller de reutilización: construcción de cámaras de fotos con cajas de zapatos y papel fotográfico.
- Utilizar la radio escolar La Ladera para difundir las actividades realizadas.

Las propuestas recogidas en **el IES La Aldea** fueron las siguientes:

Ciclo de agraria (agroecología):

- Realizar actividades de educación ambiental con los niños y niñas de Primaria de los colegios Virgen del Carmen y La Cardonera.
- Diseñar una actividad sobre lombricompost y otra sobre las diferentes texturas del suelo, plantar semillas en suelos de diferente estructura.
- Preparar y participar en la salida del barranco del Salado con el alumnado del CEIP Virgen del Carmen.
- Visita en Mayo a Martínez Cano (reciclaje de papel y cartón).
- Utilizar la radio escolar La Ladera para difundir las actividades realizadas.

Las propuestas recogidas en **el CEO de Tunte** fueron las siguientes:

- Conformar el comité ambiental con el alumnado.
- Trabajar sobre el consumo del papel en el centro.
- Tener reuniones quincenales con el comité ambiental.
- Formar las patrullas verdes, realizar eco auditoría.
- Preparar el encuentro, entrevista o taller con el consejero y/o el presidente del Cabildo.
- Trabajar con el ciclo de infantil: taller sobre el cambio climático, huerto de aula, rincón del tiempo; salida al parque-bosque.
- Visita en Mayo a Martínez Cano (reciclaje de papel y cartón).

Las propuestas recogidas en **el CEIP Ariñez** fueron las siguientes:

- Taller de cuentacuentos: El cuento de Kirima y otros.
- Usar plastilina para hacer un cuadro sobre la naturaleza.
- Hacer juguetes/manualidades con reciclaje: regalo para los niños/as de Veneguera.
- Hacer un mandala con objetos de la naturaleza.
- En un macetón alargado grande plantar zanahorias y/o fresas.

Las propuestas recogidas en **el CEO Tejeda** fueron las siguientes:

- Realizar un taller de elaboración de juguetes con materiales reutilizados y fomento de la separación de residuos para su reciclaje.
Propuestas sobre las que aún están pendientes de decisión por la CCP (coordinación docente):
- Talleres puntuales:

- Talleres sobre participación y futuro de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria. Segundo y tercer ciclo de primaria.
- Talleres sobre el cambio climático para infantil, primaria y secundaria.
- Elaboración de un Menú sostenible (de cara a las fiestas de navidad).

- Trabajos con periodicidad semanal o quincenal:
 - Estudio del despoblamiento (censo escolar) de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria (últimos 11 años).
 - Unidad didáctica o juego didáctico sobre la Reserva de la Biosfera (Historia, Naturaleza, Población).
 - Especies invasoras.
 - Programa de seguimiento fenológico de especies.
- Otras:
 - Formación para familias y para el profesorado sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.
 - Aportación al curso de Radio Ecca sobre energías renovables: Taller y ejercicio práctico sobre estrategias o inventos para proporcionar energía en el supuesto del fin de los combustibles fósiles en la isla (Laboratorio de Futuro).
- El CEO Tejeda impulsa el Proyecto en colaboración con los centros de cumbres y medianías de recopilación de expresiones y palabras de la lengua canaria. Colaboración con el proyecto del CEO Tejeda para llevarlo a los centros de costa.

Las propuestas recogidas en el **CEIP Cuermeja** fueron las siguientes:

- Llevar a cabo el proyecto pedagógico de huerto para el ciclo de infantil de 3-6 años.
- Colaborar con las familias en el proyecto de huerto infantil (acondicionamiento de la parcela).
- Plantación de aromáticas, medicinales, hortícolas, fresas...
- Visita a finca ecológica de La Aldea con las familias.
- Talleres puntuales para Primaria a partir del segundo trimestre: “Participación y futuro de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria”; “Cambio climático”, etc.

Las propuestas recogidas en el **CEO de Mogán** fueron las siguientes:

- Dinamizar el huerto escolar con el ciclo de infantil (pendiente de arreglo por parte del ayuntamiento de la zona de huerto)
- Crear un proyecto piloto de “centro libre de plásticos” para 1º, 2º y 3º de Primaria; fomento del uso de la talega entre los escolares (idea de creación de personajes Mister Plasticón y Súper Taleguín). Propuesta de taller de fabricación de talegas con las familias.
- Trabajar en coordinación con la Red Eco del centro: encuesta sobre hábitos sostenibles con el alumnado; eco auditoría escolar y en los hogares; inventario de contenedores y buen uso de los mismos en la zona central del pueblo. Campaña de fomento del buen uso de los contenedores realizada por el propio alumnado del centro en la zona central del pueblo.

Las propuestas recogidas en el **CEIP El Risco** fueron las siguientes:

- Realizar talleres puntuales de Cuentacuentos de la naturaleza, cuidado del agua, plantación de semillas, danza con la naturaleza.
- Cartearse con los niños/as de Artenara
- Sesiones mensuales

(Esperar a la incorporación del profesor titular, de baja, para seguir recogiendo propuestas)

Las propuestas recogidas en **el CEIP La Cardonera** fueron las siguientes:

- Realizar una encuesta en la calle sobre los hábitos de consumo sostenible de la población.
- En colaboración con el ciclo de agraria del IES La Aldea realizar talleres de educación medioambiental con el grupo de PT (Pedagogía Terapéutica): lombricompost, texturas de suelos, siembra y germinación en distintos sustratos, etc.
- Realizar talleres sobre cambio climático y talleres sobre participación y futuro en la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria para que los niños y niñas de PT sean los que lo expliquen a sus compañeros del colegio.
- Realizar un audiovisual bien sobre “De mayor quiero ser...” o bien sobre “Lo que más me gusta de La Aldea es...”
- Llevar a Maestro Paco, pastor jubilado de salto de pastor de Tasarte, para hablar con los niños y niñas.
- Utilizar la radio escolar La Ladera para difundir las actividades realizadas.

Las propuestas recogidas en **el CEIP Artenara** fueron las siguientes:

- Desarrollo de talleres de temática medioambiental en apoyo al programa ofrecido al centro por el ayuntamiento (Play story, de la ULPGC).
- Realizar talleres sobre cambio climático y talleres sobre participación y futuro en la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria

Las propuestas recogidas en **el CEIP La Ladera** fueron las siguientes:

- Poner en marcha las patrullas verdes con los materiales que quedaron en el centro de la edición anterior.
- Realizar un programa quincenal de radio acerca de alguna temática ambiental.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA RBGC (15-30 noviembre)

CEO Tejada

Taller de fabricación de juegos y juguetes con material reutilizado- Infantil y 1º y 2º de Primaria.



Los niños y niñas de infantil y Primer Ciclo de Primaria aprenden a separar los residuos en los distintos contenedores



Los niños y niñas de infantil y Primer Ciclo de Primaria construyendo cámaras de fotos de juguete reutilizando tubos de cartón y tetrabrik.



Construcción de "ordenadores portátiles" con cajas de cartón



Construcción de telares con bandejas de polispán



Jugando con los teléfonos hechos a partir de yogures reutilizados

CEIP Casas de Veneguera

Asamblea con los niños y las niñas. Debatimos entre todos qué era lo que queríamos hacer este curso escolar con respecto al huerto y los talleres y actividades. Recogimos sus sugerencias. También hablamos del día del árbol y para qué sirve plantar árboles.





Limpeza y primeras plantaciones con las familias. Con la colaboración de los padres, madres y familiares de los niños y niñas de la escuela limpiamos de hierba el huerto, recogimos cosecha de rábanos, estercolamos y plantamos plantones de pimentero, lechuga y entutoramos tomates. Se plantaron papas.

Se recogieron las sugerencias de las familias respecto a seguir limpiando y arreglando la parcela.



Actividad: "Una gallina para el huerto en la carta a los Reyes Magos". Como parte de las aportaciones hechas por los niños y las niñas decidimos escribir una carta a los Reyes Magos pidiendo una compañera para la mascota del huerto, Juanillo. Pidieron una gallina.



Queridos Reyes Magos:
Somos los niños y niñas del colegio de Veneguera tenemos un huerto y una mascota que se llama Juanillo. Este año queremos tener una gallina que sea amiga de Juanillo. Tiene que ser amable, bonita y que no tenga pulga que ponga huevos de chocolate y que cante a la luz de la luna, pico naranja y cresta que cuide el huerto junto a Juanillo y que juegue con nosotros! Que no se coma las lombrices! A cambio te prometemos que la cuidaremos y no le haremos daño ni le haremos zopa, En Carnavales la disfrazaremos y la haremos amiga de la sardina. Si puede ser que lo traiga Baltasar.



CEIP Tasarte

Rehabilitación del Jardín Vertical. Como parte de las demandas del profesorado y el alumnado se rehabilitó el jardín vertical con plantas aromáticas, culinarias y medicinales, además de algunos geranios. Se explicaron las propiedades de estas plantas y sus usos.



Los niños y las niñas de infantil y 1º y 2º de primaria participaron mezclando la turba con la tierra arenosa y el compost.



Alumnado de segundo y tercer ciclo de primaria ayudaron a los infantiles a rellenar las botellas reutilizadas como macetas



Los niños/as observaron las características de las plantas y su aroma



El trabajo entre infantil y primaria fue colaborativo



Los alumnos/as disfrutaron del resultado de su trabajo

Asamblea con los niños y niñas.

El alumnado en asamblea fue lanzando propuestas a realizar entorno al huerto escolar y actividades medioambientales. Entre sus propuestas, hacer un banco de semillas con las semillas que traigan de casa, pedir estiércol a las familias que tienen ganado y visitar la cooperativa agrícola de Tasarte.



Comienzo de la limpieza al huerto y primeras plantaciones.

Primera sesión de limpieza de la parcela de huerto y plantación de plantas de tomatera.





CEIP Ariñez

Asamblea con los niños y niñas.



El nº de alumnos/as en Ariñez es de 6 por lo que con ellos tomamos decisiones como tener conseguir unos macetones para plantar zanahorias y fresas y contar cuentos sobre la naturaleza, además de seguir la comunicación con los niños/as del CEIP Casas de Veneguera, entre otras propuestas.

CEIP Cuermeja

Reunión con la directora y los padres/madres del ciclo de infantil para dinamizar el huerto.

Imágenes del espacio de huerto disponible:



CEIP La Cardonera

Asamblea con los niños y las niñas de NEE (necesidades educativas especiales). Propusieron recuperar algunas de las propuestas del curso anterior como hacer una encuesta en la calle sobre los hábitos de consumo sostenible.



CEIP El Risco

Asamblea con la profesora sustituta y los niños y niñas.

Imágenes del exterior de la escuela (aún sin autorización para fotos de los niños/as)



CEIP Virgen del Carmen

Asamblea con el profesorado y con los niños y las niñas. En la clase de 5º de primaria recordamos la situación y las características de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.



CEO Tunte

Asamblea con profesorado y con alumnado. Constitución del comité ambiental del CEO de Tunte. Recogida de propuestas por parte del profesorado de infantil, primer ciclo de primaria y secundaria.



Explicación al alumnado de 3º de la ESO de lo que significa el comité medioambiental



Elaboración de la lista de alumnos/as que formará el comité ambiental



CEIP Artenera

Preparación de *la entrevista a Alicia Romero Melián* (vecina mayor del municipio) para hablar del pasado de la escuela y del pueblo de Artenera.



Debate sobre las preguntas que queremos hacerle a Alicia



Los alumnos/as apuntan las preguntas que cada uno va pensando



Puesta en común de las preguntas y reparto de las mismas entre todos



Ensayo de las preguntas entre todos

IES La Aldea

Reunión con el profesorado y el alumnado del Ciclo de Agraria, recogida de propuestas y visita al huerto del IES.

