PROYECTO ECOESCUELAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA

CURSO 2014/2015 (Enero-Junio)

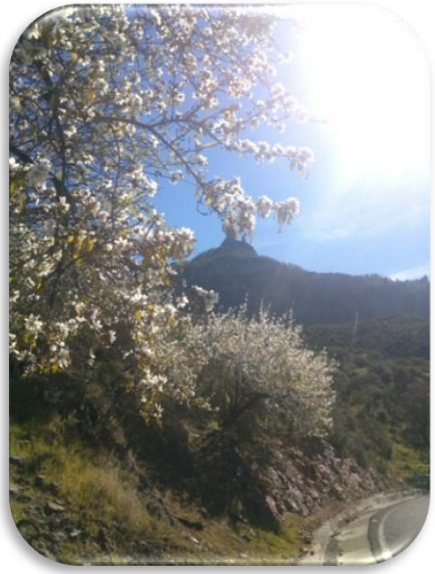
Cabildo de Gran Canaria

GRAN CANARIA
Reserva de la Biosfera

En Junio de 2005, propuesta por el Cabildo de Gran Canaria, el 46% de la isla y una franja marina de ésta, es declarada Reserva de la Biosfera.

Los municipios con parte o todo su territorio en la Reserva de la Biosfera son: Agaete, La Aldea, Artenara, Tejeda, San Mateo, San Bartolomé de Tirajana y Mogán.

Dentro de estos municipios la población en edad escolar es una parte muy importante del presente y del futuro de la Reserva de la Biosfera.



El proyecto Ecoescuelas supone una oportunidad para el alumnado y la comunidad educativa de poner en valor lo que significa vivir en una Reserva de la Biosfera y convertir su centro escolar en un ejemplo de sostenibilidad.

13 CENTROS EDUCATIVOS EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA

Durante el curso 2014/2015 se llevaron a cabo actuaciones en los distintos centros educativos de la Reserva de la Biosfera.

Cada centro escolar decidió qué actividades de índole medioambiental querían desarrollar en un proceso de **participación activa** entre el alumnado, el profesorado y las familias.

CEIP CUERMEJA

CEIP LA LADERA

CEIP LA CARDONERA

CEIP VIRGEN DEL CARMEN

CEIP TASARTE

CEIP EL RISCO

CEIP ARTENARA

CEIP CASAS DE VENEGUERA

CEIP ARIÑEZ

CEO TEJEDA

IES LA ALDEA

CEO MOGÁN

CEO TUNTE

CEO MOGÁN

333 ALUMN@S

24 | GRAN CANARIA

Acto. Imagen de los escolares de primaria y secundaria junto a la consejera Arévalo y el alcalde de Mogán en la presentación del proyecto Ecoescuelas.

Escolares de Mogán ponen en valor la Reserva de la Biosfera

» MEDIO AMBIENTE DEL CABILDO ACTIVA EL PROYECTO ECOESCUELAS

El Centro de Educación Obligatoria (CEO) Mogán lleva dos cursos apostando por la educación sensibilizada con el medio ambiente. Adscritos a la Redecos y al programa Travesía, su último paso ha sido el proyecto Ecoescuelas, el cual fue presentado ayer por la consejera insular de Medio Ambiente, María del Mar Arévalo.

G. S. / Mogán

El proyecto Ecoescuelas supone una oportunidad para el alumnado y la comunidad educativa de poner en valor lo que significa vivir en una Reserva de la Biosfera y convertir su centro escolar en un ejemplo de sostenibilidad. Lo señalaba ayer la directora del CEO Mogán, Teresa Santiago, en el transcurso de la presentación del proyecto Ecoescuelas, acto desarrollado en el centro y que fue presidido por la consejera de Medio Ambiente y Emergencias del Cabildo de Gran Canaria, María del Mar Arévalo, quien estuvo acompañada por el alcalde Francisco González y el concejal de Medio Ambiente Jordi Alfonso, así como representantes del Ampa y del proyecto Mogán Bonito.

Arévalo señaló que Ecoescuelas pretende fomentar la participación de todos los centros educativos que están dentro de la Reserva de la Biosfera, ofertando una serie de actuaciones en función de la infraestructura del colegio y disponibilidad de la comunidad educativa. «Queremos que los escolares tomen conciencia de lo importante que es un correcto consumo del agua, de la electricidad y de la separación de residuos y de su reciclaje», señaló.

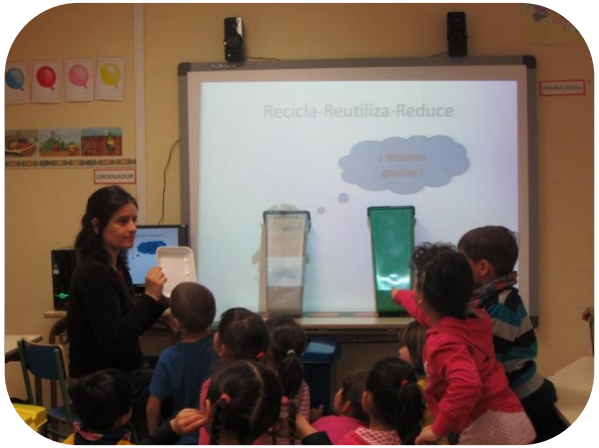
Precisamente para dar cuenta de ese trabajo de sensibilización los menores del centro escenificaron un cuento sobre la importancia de la separación. Alumnos de cuarto de la ESO hicieron una representación teatral basada en el cuento *El caballero reciclador y las arcas mágicas* a través del cual se dan a conocer las ventajas de la recogida selectiva de residuos y del reciclaje «Queremos que los jóvenes aprendan lo que supone vivir en la Reserva de la Biosfera y que comiencen a poner en prácticas medidas de desarrollo sostenible», afirmó.

15 CENTROS EDUCATIVOS

El Proyecto de Ecoescuelas forma parte del Plan de Acción de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria para el período 2015-2020. Está dirigido a los alrededores de 15 centros escolares de Mogán, La Aldea de San Nicolás, San Bartolomé de Tirajana, Agaete, Artenara, Tejeda y San Mateo.

Los alumn@s de Secundaria adaptaron y representaron el cuento "El caballero Reciclador y las Arcas Mágicas".

En Febrero se presentó oficialmente ECOESCUELAS en el CEO de Mogán.



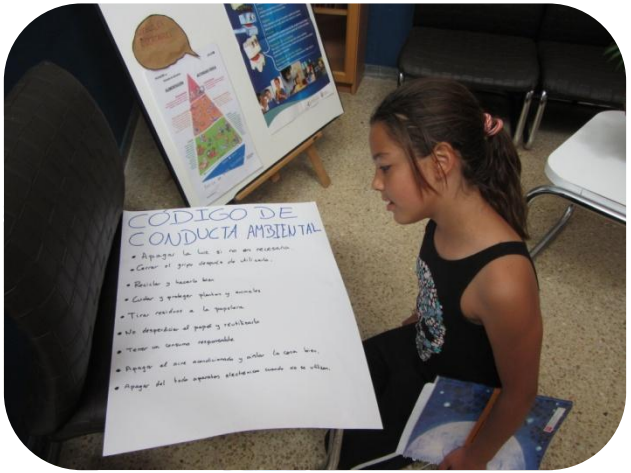
Se realizaron charlas sobre la Reserva de la Biosfera y talleres de Reciclaje.

CEO MOGÁN

ECOAUDITORIA

Bajo el almácigo del patio nos reuníamos para trabajar el Comité Ambiental (Grupo de 5º de Primaria).

Leyendo el mensaje con nuestra misión.



Tablón verde

CEO MOGÁN

El Comité Ambiental del CEO Mogán con sus carnés de Eco agentes de la Reserva de la Biosfera y sus “nombres en clave” (palabras canarias).

Visitaron los paneles solares del CEO Mogán comprobaron por qué no están en funcionamiento.

Durante la visita de la Consejera de Medio Ambiente Mª del Mar Arévalo realizamos una actividad con plantas medicinales canarias.

CEIP CUERMEJA

65 ALUMN@S

Y plantamos orobal y matorrisco en el Jardín de la Amistad.

CEIP CUERMEJA

CEIP CUERMEJA

Pilar nos explicó para qué y cómo se hace un herbario.

CEIP CUERMEJA

CHARLA TALLER RECICLAJE

ECOAUDITORIA

ECOAUDITORIA

CEIP CUERMEJA

Recogiendo firmas para pedir en el Ayuntamiento la colocación de un contenedor amarillo cercano al centro.

Libro de incidencias y multas ambientales.

El Comité Ambiental del CEIP Cuermeja con sus carnés de Eco agentes de la Reserva de la Biosfera.

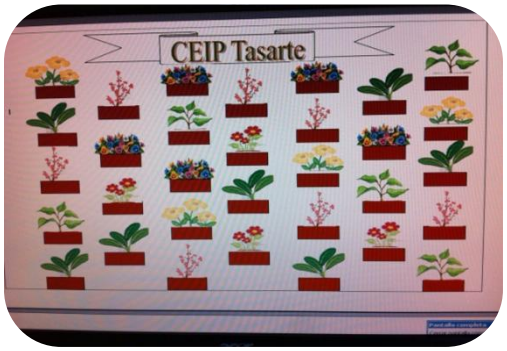
CEIP CUERMEJA

DINAMIZACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

CEIP TASARTE

34 ALUMN@S

Tras la charla taller sobre reciclaje, en el CEIP Tasarte decidieron que, como parte del proyecto Ecoescuelas, querían montar su propio jardín vertical reutilizando botellas de plástico.



Boceto del jardín vertical de Tasarte.

CEIP TASARTE

JARDIN VERTICAL

Recolectamos botellas de plástico y probamos a montar el jardín en el espacio destinado a él.

Con la colaboración del Jardín canario y el Vivero Forestal del Cabildo obtuvimos las plantas autóctonas más adecuadas para la zona de Tasarte.

CEIP TASARTE

CEIP TASARTE

Etiquetando con el nombre científico las plantas, construyendo el cartel del jardín con tapones, regando… Felices con su jardín.

TALLER DE HERBARIO

CEIP TASARTE

Recolectando plantas para el herbario en el entorno del colegio.

CEIP TASARTE

Pilar les enseñó un herbario ya elaborado.

ELABORACIÓN DE UN LAP-BOOK CON LAS PLANTAS DEL HERBARIO

CEIP TASARTE

Buscando información sobre las plantas recolectadas y sintetizándola en pequeños libritos.

CEIP TASARTE

Una vez se pegan las plantas prensadas y secas, nos quedamos contentos al ver el resultado final.

CEIP TASARTE

Exposición de los lap-book el Día de Canarias.

CEIP TASARTE

TALLER "SENTIDOS EN LA NATURALEZA"

Antes de salir a la Naturaleza, explicamos en clase lo que vamos a hacer.

Con una "cámara de fotos" para "tomar una foto" de lo que vemos y unos cartones de huevos con texturas, formas y colores para clasificar lo que encontramos… explorando.

CEIP TASARTE

Recolectando “cosas” lisas, rugosas, duras, blanditas, de color rojo o marrón o azul, oliendo flores, tallos…

CEIP TASARTE

Un día de clase distinto viendo y sintiendo la Naturaleza.

CEIP TASARTE

EMBELLECIMIENTO DEL CENTRO CON PLANTAS AUTÓCTONAS

Plantamos taginastes blancos y bejeques rosados para decorar la entrada del colegio.

CEIP EL RISCO

8 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

CEIP EL RISCO

EMBELLECIMIENTO DEL CENTRO CON PLANTAS AUTÓCTONAS

Antes de ponernos a la faena de plantar, hablamos de las plantas autóctonas, de las plantas medicinales, de sus usos y olores…

CEIP EL RISCO

Plantando ,y con Pilar , construyendo muñequitos de barro.

CEIP EL RISCO

ACTIVIDAD "INVENTA UNA PLANTA"

Una planta que viva en pompas de jabón y dé golosinas…

Una planta que camine y le gusten las tartas de chocolate…

Una planta tan alta, tan alta
que llegue al cielo y
haga que llueva…

CEIP LA CARDONERA

160 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

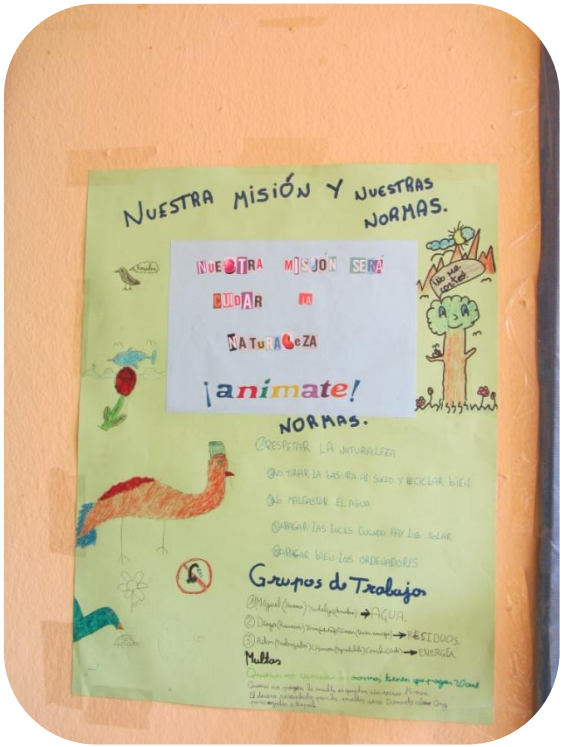
ECOAUDITORIA

CEIP LA CARDONERA

El comité Ambiental del CEIP La Cardonera está formado por 8 niños de PT (pedagogía terapéutica).

Con la caja mágica cambiamos de nombre para ponernos un “nombre en clave” .

Ellos mismos redactaron sus normas ambientales y decidieron la cuantía de las multas y el destino del dinero recaudado…(para una ONG en Nepal).



CEIP LA CARDONERA

Recorrieron el colegio explicando a los compañe@s su misión.

CEIP LA CARDONERA

PLANTACION DE AROMÁTICAS

En el pequeño huerto que los niñ@s mantienen con cariño y esmero plantamos aromáticas.

CEIP LA LADERA

160 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

CEIP LA LADERA

EMBELLECIMIENTO DEL CENTRO CON PLANTAS AUTÓCTONAS

Gracias al vivero forestal del Cabildo que nos proporcionaron plantas autóctonas pudimos pasar una jornada con el segundo y tercer ciclo de primaria “reverdeciendo” los espacios del colegio.

CEIP LA LADERA

VISITA AL PUNTO LIMPIO DE LA ALDEA

Además de conocer para qué sirve un punto limpio y por qué es importante hacer uso de él, jugamos al "Bingo loco de los cachivaches rotos" .

CEIP VIRGEN DEL CARMEN

150 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

CEIP VIRGEN DEL CARMEN

En este centro tratamos de reproducir en macetones los ecosistemas de cardonal-tabaibal, pinar y bosque termófilo con plantas del vivero del Cabildo. Los más pequeños hicieron su jardín de lavanda, romero, salvia…

“EXPLORANDO EL BARRANCO”

CEIP CASAS DE VENEGUERA

11 ALUMN@S

Con los más pequeños de esta escuela unitaria hicimos el taller de “sentidos en la naturaleza” mientras los grandes recolectaban plantas para elaborar un pequeño herbario.

CEIP CASAS DE VENEGUERA

UN HUERTO PARA LA ESCUELA DE VENEGUERA

Convertimos parte de una parcela municipal junto al colegio en un huerto escolar gracias a la ayuda del ayuntamiento y de las familias.

Parras, una higuera, sandías y melones ya crecen en su huerta.

CEIP CASAS DE VENEGUERA

EXPOSICIÓN DEL HERBARIO DE PLANTAS CANARIAS EL DÍA DE CANARIAS

El Día de Canarias las familias vieron la exposición del trabajo realizado por los niñ@s sobre los usos de las plantas que se encuentran en el barranco.

CEO TUNTE

130 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

CEO TUNTE

EMBELLECIMIENTO DEL CENTRO CON PLANTAS AUTÓCTONAS

Toda la etapa de infantil y Primaria participó en la plantación de macetones y espacios verdes del colegio con plantas autóctonas.

CEO TEJEDA

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

CEO TEJEDA

ECOAUDITORIA

Se crearon dos comités medioambientales en el colegio: uno en Primaria y otro en Secundaria. Grandes activistas.

CEO TEJEDA

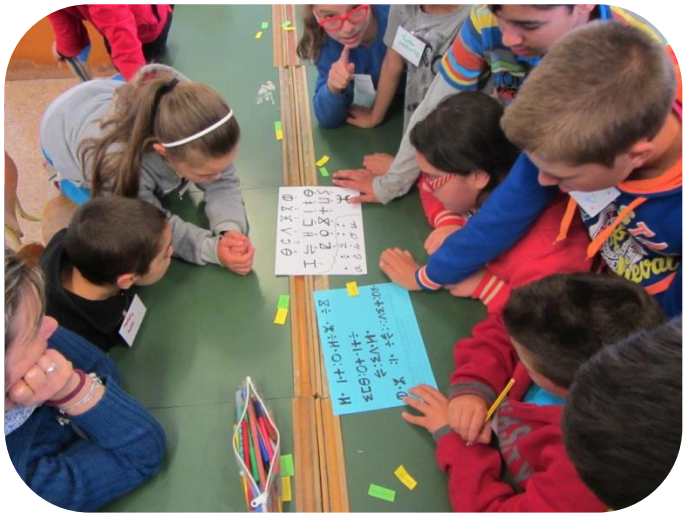
VISITA DEL COMITÉ AMBIENTAL DE LA CULATA (ECOBARRIOS) Y ENTREVISTA A MARQUITOS, ANTIGUO MOLINERO DE LA CULATA.

CEIP ARTENARA

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

ECOAUDITORIA

CEIP ARTENARA



15 ALUMN@S

Recibieron su misión escrita en Tamazigh, y tuvieron que descifrarla…

CEIP ARIÑEZ

10 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

IES LA ALDEA

600 ALUMN@S

Charla sobre la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y Taller de reciclaje.

VISITAS AL JARDIN CANARIO

Once de los trece centros educativos hicieron una visita guiada al jardín canario. El CEIP Tasarte y el CEIP Casas de Veneguera visitó también el herbario del centro de investigación.

VISITA DE LOS CEO TEJEDA, CEO MOGÁN, CEO TUNTE E IES LA ALDEA AL ECO PARQUE DE SALTO DEL NEGRO (GRAN CANARIA RECICLA)

MATERIALES REPARTIDOS A LOS CENTROS

Libro: "*Las plantas más interesantes de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria*"; DVD "*Canarias Reductos de Biodiversidad*".

Poster varios: 13 grandes de la RBGC, 24 de sebadales, 13 de cetáceos y tortugas de Canarias, 24 de las mascotas de la RBGC (Somos Biosfera).Folletos pequeños de la RBGC,12 revistas pequeñas de la RBGC,12 guías de reciclaje, materia didáctico Jardín canario.
Láminas de exposición de plantas medicinales y espacios protegidos (Jardín Canario), pegatinas "Somos Biosfera".

Materiales y semillas para los huertos escolares, prensas para herbario.

PATRULLAS VERDES ECOESCUELAS

CUESTIONARIOS DE VALORACIÓN FINAL

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DEL PROYECTO ECOESCUELAS-ALUMNADO PARTICIPANTE				
	Un poco rollo	Regular	Bastante interesante	Súper interesante y divertido
Participar en el proyecto me ha parecido		2%	6%	92%
Los temas tratados y actividades me han parecido		4%	29%	67%
La visita al jardín canario me ha parecido		1%	20%	79%

TOTAL ALUM@S ENCUESTADOS: 100

LO QUE MÁS ME HA GUSTADO…(algunas respuestas)

Me ha gustado mucho el tema de reciclaje y exponerlo delante de todo el centro

Realizar una caminata haciendo fotos a las plantas

Trabajar con mis compañeros y hacer el lap-book

Limpiar el huerto, salir por la televisión, plantar y revisar el colegio

Lo que más me ha gustado fue ir al jardín botánico y plantar

Ir por ahí a buscar plantas

Cuando teníamos que mirar si funcionaba bien todo y trabajar en grupo

Ser de la patrulla verde

Cuestionarios de valoración de los centros educativos.

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Los objetivos y contenidos del proyecto se adaptaron a las necesidades del centro educativo.				17%	83%
En el proyecto se trabajan contenidos transversales a varias asignaturas.				42%	58%
Los contenidos y actividades son apropiados para la edad y el nivel educativo de los estudiantes.				17%	83%
Mediante las actividades realizadas se desarrollan competencias básicas en los estudiantes y se fomenta la creatividad.				33%	67%
Mediante las actividades realizadas se fomenta el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.			8%		92%
Los materiales proporcionados han sido suficientes para el desarrollo de las actividades.			17%		83%
Las actividades realizadas consiguen sensibilizar al alumnado frente al cuidado del medio ambiente.			8,5%	8,5%	83%
Mediante este proyecto se pone en valor la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.				8%	92%

Nº de centros encuestados: 12 (a falta de la valoración del IES La Aldea).

	Con el objetivo de mejorar la participación de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria	
	¿Qué nuevas actuaciones propone de cara al próximo curso?	¿Qué aspectos del proyecto cree que podrán mejorarse?
CEIP Tasarte	▪ *Realizar encuentros con los diferentes colegios que estén dentro de la zona de la biosfera.*	*Proponer al principio de curso en los colegios y aumentar la duración.*
CEIP Cuermeja	▪ *Visitar otros huertos de otros centros.* ▪ *Continuar con el huerto.*	
CEO Tejeda	▪ *Acciones de sensibilización al resto de la población así como arrancar compromisos a las autoridades locales.*	*Aumento de personal ya que la persona coordinadora tiene que abarcar una zona muy amplia.*
CEIP Artenara	▪ *Ya que los niños/as están bien documentados sobre plantas, proponemos la realización de un herbario.*	*Realización de una autoevaluación del alumnado tras las actividades.*
CEIP Casas de Veneguera	▪ *Excursión en barco para ver la diversidad marina.* ▪ *Instalación de una pequeña estación meteorológica en el centro.* ▪ *Promover el uso de energías renovables.* ▪ *Tener una pequeña compostera para hacer compost para nuestro huerto.*	*Conocer mucho más y así poder preservar nuestra costa y nuestra fauna marina.*
CEO Mogán	*Propongo continuar con las mismas para su mayor y mejor interiorización de las actuaciones llevadas a cabo.*	*Más tiempo para las actuaciones que se han llevado a cabo.*

	Con el objetivo de mejorar la participación de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria	
	¿Qué nuevas actuaciones propone de cara al próximo curso?	¿Qué aspectos del proyecto cree que podrán mejorarse?
CEO Tunte	▪ *Jornadas de reforestación* ▪ *Creación de huerto escolar- invernadero.*	*Más tiempo, mayor duración para que se consolide.*
CEIP La Cardonera	▪ *Que todo el alumnado del colegio participe en la limpieza de una zona (parque-plaza) para tomar conciencia de la importancia y cuidado de la limpieza.*	
CEIP El Risco	▪ *Etiquetar plantas*	
CEIP Virgen del Carmen	▪ *Seguir con el proyecto.* ▪ *Seguimiento de las plantaciones actuales.* ▪ *Poner nombre a las plantas con cartelitos.* ▪ *Dotar a los centros con más recursos para las plantaciones y seguir con las actuaciones que lleva a cabo Lucía.*	*Que las actividades se realicen, a ser posible, en el 1º y 2º trimestre.*
CEIP La Ladera	▪ *Intercambio de experiencias con otros centros.* ▪ *Continuidad del proyecto.*	*Abarcar todo el curso escolar con actividades por trimestre*
CEIP Ariñez	▪ *Seguir fomentando el reciclado.* ▪ *Conseguir un terreno para un jardín.*	

MUCHAS GRACIAS