

Lucía Capote Raya

Informe Ecoescuelas mes de diciembre de 2015

En el mes diciembre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

CEIP Ariñez:

Terminamos el cómic para ilustrar el problema de la contaminación marina.

Trabajando concienzudamente en el cómic



Coloreando cada viñeta



Postal navideña dedicada a los niños y niñas de Veneguera



Los pequeños de Ariñez elaboran una postal navideña para los niños y niñas de Veneguera



De los niños y niñas de Veneguera recibieron unos bonitos retratos.

Lucía Capote Raya

Contentos de terminar la postal de navidad para Veneguera



Por último localizamos en el mapa dónde está Veneguera



CEO Tejada:

Terminamos la 1ª edición medioambiental del periódico del CEO Tejada



Niñas de primero de la ESO trabajando en la sección cultural del periódico del CEO Tejada.



Primera edición del periódico del CEO Tejada terminada.

Carteo del CEO Tejada con el CEO Mogán



Los niños y niñas de 5º y 6º de primaria se escribieron con los niños del mismo



Dibujando señas de identidad de Tejada como el Roque Nublo y el Bentayga

Nivel del CEO Mogán.

CEIP El Risco

Carteo con los niños y niñas de Artenara:



Leyendo las cartas de los niños y niñas de Artenara



Algunas cartas son bastante largas



Los pequeños de El Risco disfrutan de los dibujos que hicieron los infantiles de Artenara.



Las niñas de El Risco deciden escribirles todas juntas en un mosaico de cartas y les desean Feliz Navidad a los niños y niñas de Artenara.



Los infantiles de El Risco también quisieron mandar dibujos en respuesta a los niños y niñas de Artenara.

CEIP Cuermeja:



*Las plantas sembradas en semillero
brotaron, a la espera de ser plantadas
en el huerto.*

Se repartieron los chalecos y libretas a la nueva patrulla verde de este curso. Se repartieron mochilas, estuches de colores a los infantiles. Se repartieron los folletos de la RBGC.

CEO Tunte:

Nuevo intercambio epistolar con CEIP Tasarte

Tras el éxito del intercambio de 3º y 4º de primaria, los niños y niñas de 1º y 2º de primaria del CEO Tunte se animaron a escribir a los niños de ese mismo nivel de Tasarte.



Preparación de las presentaciones PowerPoint de “Toma de conciencia medioambiental” de 3º de la
ESO de la asignatura de Ciudadanía



Lucía Capote Raya

Proyección de las presentaciones PowerPoint acerca de los problemas medioambientales globales al alumnado de 1º, 2º y 4º de la ESO.



Después de la proyección de las distintas presentaciones haciendo hincapié en los distintos problemas medioambientales se debatió sobre la conciencia medioambiental que este tipo de actuaciones tiene.

Elaboración del tablón verde del colegio con materiales reciclados (corchos y chapas)



Lucía Capote Raya

Patrulla verde de CEO de Tunte

Los niños y niñas de 5º y 6º de Primaria debatieron sobre las normas medioambientales en las que se basará su código de conducta ambiental. Quedó pendiente el reparto de materiales (que ya está en el colegio) y el reparto de funciones entre los distintos grupos de alumnos.

CEIP La Ladera:

Iniciación de la patrulla verde de La Ladera: actividad de motivación



Los niños y niñas de 5º de primaria descubren su misión escrita en jeroglífico.



Finalmente descubrieron su misión: Vigilar el consumo de agua, luz y correcto reciclaje en el colegio.

CEIP Tasarte:

Los niños y niñas de Tasarte reciben las cartas de los niños y niñas de Tunte



El alumnado de 1º y 2º de primaria leyeron con atención las cartas que dirigidas a ellos escribieron los niños y niñas del CEO Tunte.

Lucía Capote Raya

Postal navideña para los niños y niñas del CEO Tunte



Reparto de bolsas reutilizables para unas compras responsables en Navidad.



CEIP Artenara:

Taller de reciclaje e informática (en colaboración con el ayuntamiento de Artenara, clases de informática)

Como ejercicio para trabajar la expresión oral y la concienciación en relación al reciclaje, los niños y niñas de Artenara elaboraron una presentación sobre los tipos de reciclaje y los beneficios de éste, además de resaltar “qué podemos hacer nosotros”. Los alumnos/as prepararon un taller práctico de reciclaje de cara a incentivar la participación de las familias.



Varios ensayos previos a la exposición hacia las familias del taller de reciclaje en el que estuvieron trabajando los alumnos/as.

Lucía Capote Raya

La presentación finalmente se hizo frente a unas 35 personas, familiares de los alumnos/as.



Paralelamente a este trabajo se repartieron bolsas de reciclaje doméstico a las familias, así como bolsas reutilizables para el consumo responsable durante las navidades.

Carteo con el alumnado de El Risco

Las cartas a modo de postal navideña que recibieron los niños y niñas del CEIP Artenara desde El Risco, les ilusionaron bastante.



Hablando de la cumbre del clima

Los niños/as de Artenara expresaron sus ideas por escrito respecto a la cumbre del clima.



IES La Aldea:

Programa de radio en Radio La Ladera

En esta ocasión el profesorado y alumnado del ciclo de agraria del IES La Aldea prepararon un programa de radio para poner en valor el sector agrícola y en concreto, la agricultura ecológica, en el municipio de La Aldea.



Alumnos y profesorado del IES La Aldea en radio La Ladera.

Programa en: http://www.ivoox.com/podcast-radio-la-ladera-ciclo-agraria_sq_f1262454_1.html

CEO Mogán:

Elaboración de la 1ª edición ambiental del periódico del CEO Mogán



Niñas de 6º de primaria fueron las responsables de buscar información sobre el cambio climático y redactar las demás noticias y apartados del periódico del CEO Mogán.



Editoras del periódico del CEO Mogán

Lucía Capote Raya

Carteo con el CEO Tejada



Tras recibir las cartas escritas por los niños y niñas de 5º y 6º de primaria del CEO Tejada y leerlas, les contestaron animadamente.

CEIP Virgen del Carmen:

Plantación y reparto de plantas de salvia morisca entre todo el alumnado del colegio



Lucía Capote Raya

Se trasplantaron los arbustos y arbolitos plantados en algunos macetones que habían crecido bastante durante el verano y fueron sustituidos en los macetones por otros que necesitaban igualmente un trasplante. Durante la operación el alumnado pudo comprobar el crecimiento de las especies, su ramificación y la profundidad de sus raíces.

Reparto de salvia morisca entre el alumnado del CEIP Virgen del Carmen



Etiquetado de las plantas de salvia



El claustro de profesores del CEIP Virgen del Carmen propuso que regalar a cada alumno/a una planta para su cuidado era una buena manera de contribuir a su concienciación con el medio ambiente y la importancia de cuidar un ser vivo.

Lucía Capote Raya

Reparto de materiales de reciclaje como complemento a su participación en el concurso de carteles y slogans de la campaña de limpieza de La Aldea



CEIP Veneguera:

Ampliación del huerto de la escuela con la participación de las familias



Las familias de los niños y niñas del CEIP Casas de Veneguera contribuyeron a ampliar el huerto junto a la profesora-directora y parte del alumnado.

Mural sobre La Tierra (hablando de la cumbre del clima)



Lucía Capote Raya

Los niños/as de Veneguera reciben la postal navideña de los niños/as de Ariñez



Dinamización del huerto

Labores de trasplante y riego.



Otros trabajos realizados:

- Campaña de concienciación con la limpieza de La Aldea: entrega de dibujos y slogans en el ayuntamiento de La Aldea.
- Recogida de plantas (salvia) en el vivero forestal del Cabildo y reparto de las mismas. Reparto de materiales reciclaje y folletos informativos de la RBGC.
- Gestión con Radio La Ladera para la emisión del programa dirigido al sector agrícola.
- Comunicación y gestión de visitas a los centros escolares.

ANEXO- Programa del ciclo de Agraria en Radio La Ladera

Buenos días, de la mano del proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera hoy hemos traído por primera vez a Radio La Ladera a estudiantes y profesores del instituto de La Aldea, en concreto del Ciclo de Agraria. Nos acompaña también Ervi, agricultor ecológico y director de la residencia escolar La Ladera. Buenos días a todos.

De los 13 centros educativos que se encuentran en el territorio de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria, el instituto de la Aldea es el único en el que se imparten ciclos formativos. Maribel y/o José Luis son profesores de este ciclo formativo. (Preguntas para Maribel y/o José Luis):

- ¿En qué consiste el ciclo formativo de Agraria que se imparte en La Aldea?
- ¿Qué posibles salidas laborales tiene una vez los estudiantes han terminado el ciclo?
- ¿Dónde encontrarían salida laboral en La Aldea?

También tenemos aquí a un estudiante de Primero del Ciclo Formativo “Procesos de producción agroecológica”, Juan Carlos:

- ¿Por qué te decidiste a estudiar este ciclo?
- ¿Qué experiencia personal estás teniendo y qué expectativas tienes respecto a tu futuro como productor ecológico?
- ¿Qué ventajas crees que tiene la agricultura ecológica frente a la convencional?

Pregunta para Ervi: Como agricultor ecológico ¿qué le dirías a los agricultores La Aldea para que se animasen a cultivar de forma ecológica?

Al lado de Ervi tenemos a Orlando y Tanausú que son estudiantes de segundo de la especialidad agropecuaria. Ellos han venido a contarnos una iniciativa que están poniendo en marcha en la actualidad.

¿Ustedes son los dos de la Aldea?

¿Cuánto hace que se conocen?

Cuéntenos un poco qué es lo que están haciendo al tiempo que terminan sus estudios en ciclo de agraria en el instituto.

¿Qué problemas han encontrado a la hora de plantear su proyecto?

¿Creen que las instituciones deberían apoyar más a los jóvenes que como ustedes quieren dedicarse a la agricultura? ¿Qué tipo de apoyo les gustaría tener de las instituciones?

¿Conocen alguna iniciativa en otros municipios donde se estén llevando acabo ayudas a los jóvenes que quieren trabajar en el sector agrícola?

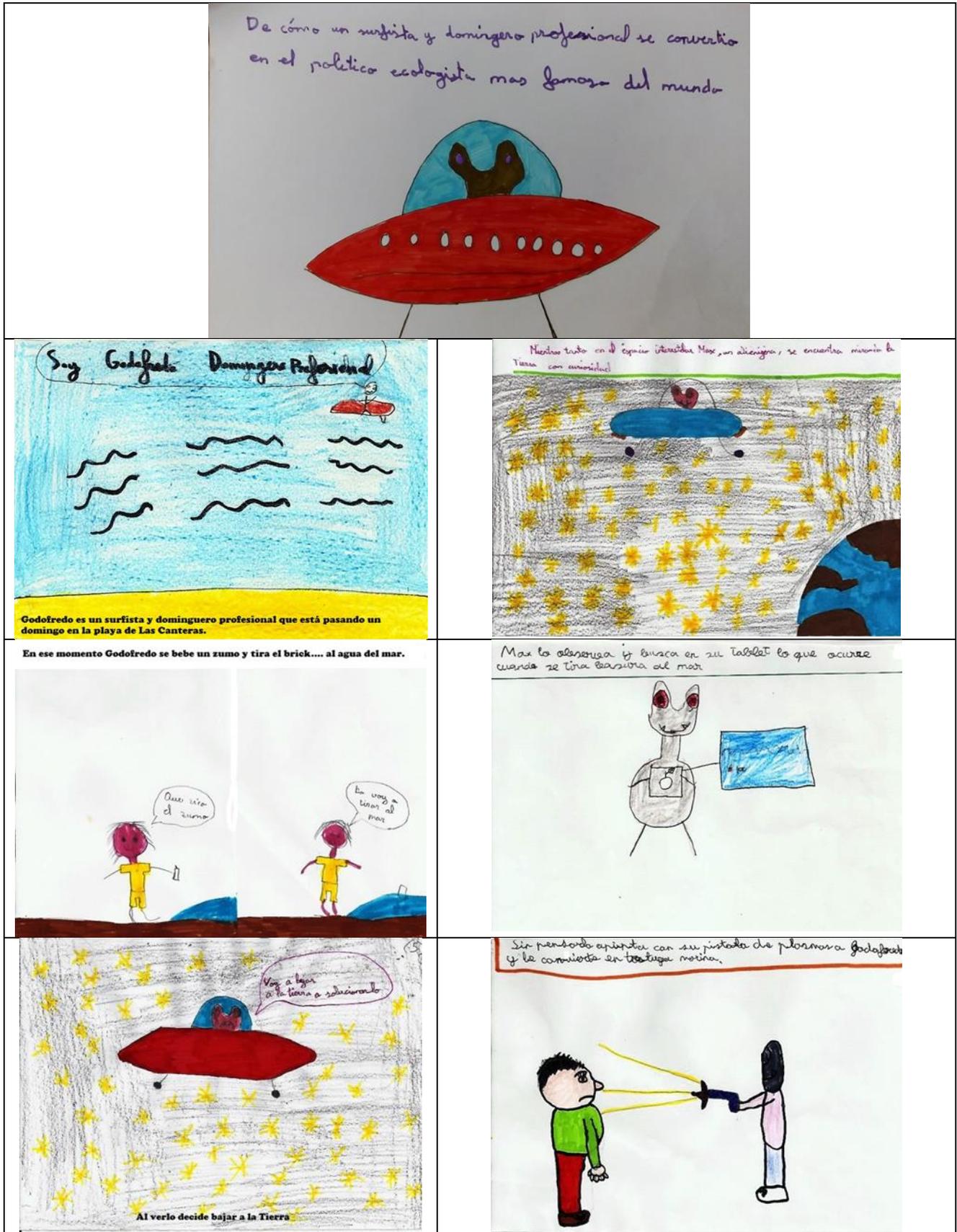
Les parece que llamemos al concejal de agricultura del ayuntamiento para preguntarle directamente sobre qué ayudas existen para jóvenes agricultores, vamos a llamarle. (Llamada al concejal)

Buenos días Sr. Ricardo, concejal de agricultura del ayuntamiento de La Aldea. Estamos en Radio La Ladera con estudiantes y profesores de la rama Agraria del instituto y queríamos hacerle unas preguntas: ¿Dónde pueden ir a asesorarse sobre posibles ayudas al emprendimiento agrícola los jóvenes que estudian agricultura en La Aldea y quieren dedicarse a esto? ¿Existe algún tipo de ayuda que puedan solicitar al Ayuntamiento o a través de él? ¿Dónde deben dirigirse? Muchas gracias por su atención señor concejal.

Finalmente ¿Qué les parece a los profesores, a los compañeros de ciclo y a Ervi esta iniciativa que están teniendo Orlando y Tanausú? ¿Creen que los jóvenes de la Aldea tienen un futuro en el sector agrícola?

Llamadas de los oyentes.

ANEXO: Cómec de Ariñez





Mientras tanto Max, con su pistola de plasma puso una fábrica de convertidores de "gente cochina" en tortugas marinas y en sus ratos libres es ganadero.

Moraleja: No contamines el mar si no quieres que un alienígena te convierta en tortuga marina...