

## **INFORME ECOESCUELAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA- FEBRERO 2015**

Durante el mes de Febrero se presentó el proyecto a las familias del CEIP Veneguera interesados en conocerlo. Para ello se adaptó la presentación que se había elaborado para las directivas de los centros escolares.

También comenzaron las actividades con el alumnado de los centros escolares CEIP Virgen del Carmen, CEIP El Risco, CEIP Veneguera y CEIP Tasarte. En estos centros escolares se introdujo a los niños/as de infantil y primaria en “Qué es la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria” e “Introducción al reciclaje de residuos” con la entrega para las aulas de estos centros de contenedores amarillos y azules de recogida de residuos (cada uno con 4 compartimentos: orgánico, vidrio, papel y plástico).

Algunos de estos colegios tienen blog y se hicieron eco del proyecto:

<http://www.ceipvirgendelcarmen.com/web/733-proyecto-ecoescuelas>

<http://ceipelriscoconocimientodelmedio.blogspot.com.es/>

Se visitó y presentó el proyecto al CEIP Ariñez, centro escolar en la Vega de San Mateo, municipio incluido en la RBGC que en un principio no tenía centro escolar incluido en él. El CEIP Ariñez es una escuela unitaria con 10 alumnos/as de infantil y primaria, sin espacios verdes dentro del centro ni huerto escolar.

También se presentaron los avances del proyecto el 20/2/2015 al Consejo Científico de la Reserva de la Biosfera y se anotaron las sugerencias de los expertos con el fin de incorporarlas al proyecto.

El proyecto Ecoescuelas fue presentado oficialmente al público general en rueda de prensa el 26/2/2015 en el CEO Mogán donde se hizo una representación del cuento “El Caballero Reciclador y las arcas mágicas” por alumnado de 4º de la ESO; se contribuyó en todo este proceso previo a la representación.

Las presentaciones que se elaboraron para las actividades en los centros se detallan a continuación:

- 1) Presentaciones “Qué es la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria” y “Contenedores para el reciclaje de aula” para escolares de Infantil
- 2) Presentaciones “Qué es la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria” y “Contenedores para el reciclaje de aula” para escolares de Primaria
- 3) Presentaciones “Qué es la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria” y “Contenedores para el reciclaje de aula” para escolares de Secundaria

Finalmente se realizó un Plan para el embellecimiento de los centros escolares de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria y los pasos a seguir en los centros educativos que han solicitado esta actuación.

# PROYECTO ECOESCUELAS

Proyecto dirigido a los centros  
escolares integrados en la Reserva de  
la Biosfera de Gran Canaria



# Antecedentes

El programa MaB (Man & Biosphere) de la UNESCO  
(desde 1971)

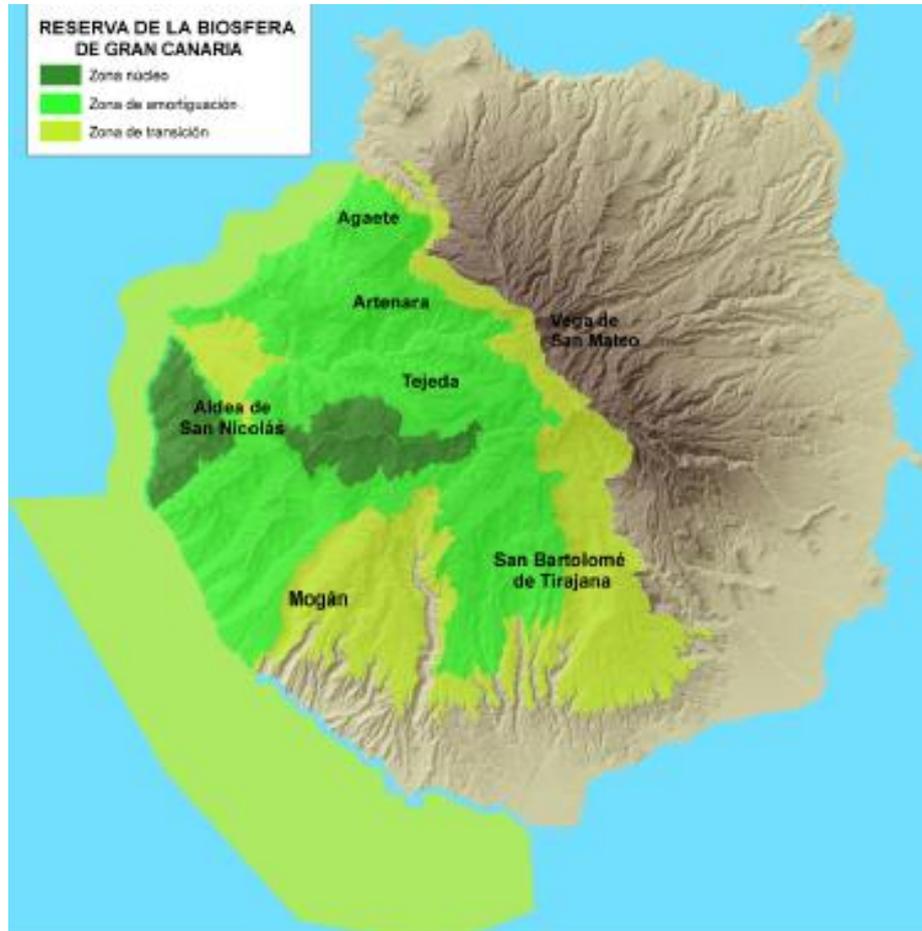


Zonas de excepcional valor natural y cultural son declaradas como **Reservas de la Biosfera** con el objetivo de conciliar la conservación con el desarrollo sostenible.

En Junio de 2005, propuesta por el Cabildo de Gran Canaria, se declara la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria



# Municipios de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria



- Agaete
- Artenara
- Vega de San Mateo
- Aldea de San Nicolás
- Tejeda
- Mogán
- San Bartolomé de Tirajana

**Dentro de estos municipios la población con edad escolar es una parte muy importante del presente y del futuro de la Reserva.**

# PROYECTO ECOESCUELAS

**Incluido en el Plan de Acción 2013-2020** con el objetivo de implementar estrategias de sostenibilidad en los centros educativos de la Reserva.

Supone una oportunidad para el alumnado y la comunidad educativa de poner en valor lo que significa vivir en una Reserva de la Biosfera y convertir su centro escolar en un ejemplo de sostenibilidad.

## Centros educativos de la Reserva

- Agaete CEIP El Risco
- Artenara CEIP Artenara
- La Aldea de San Nicolás IES La Aldea de San Nicolás  
CEIP Cuermeja  
CEIP La Cardonera  
CEIP La Ladera  
CEIP Tasarte  
CEIP Virgen del Carmen
- Tejeda CEO Tejeda
- Mogán CEIP Veneguera  
CEO Mogán
- San Bartolomé de Tirajana CEO Tunte

\*Vega de San Mateo → Sin centro educativo dentro de la Reserva

## Pasos:

- Definir los centros educativos interesados en implicarse y participar.
- Poner en marcha el proyecto Ecoescuelas adaptado a las necesidades de cada centro/etapa
- Actividades propuestas:
  - **Actividad principal:** Ecoauditoria escolar
  - **Actividades puntuales:** Talleres “El Herbario”, “Trazado de una senda botánica”, “Taller sentidos de la Naturaleza”, “Cuando la vida era en blanco y negro”, repoblación en el entorno cercano, embellecimiento de los patios con flora autóctona y mantenimiento o dinamización de las actividades de huerto del colegio (semilleros, plantación y cuidado, elaborar compost, etc.)
- Intercambio de experiencias y Evaluación

# Eco Auditoria Escolar

- *Comité medioambiental* formado por alumnos/as, padres/madres, profesores/as y asistencia técnica del Cabildo.
- ECOAUDITORIA: detección de necesidades y prioridades de actuación (mediante cuestionarios e indagación de los alumnos/as)
- *Plan de acción.*
- *Código de conducta* respecto a : agua, energía, residuos



# Implicación del alumnado

- *Delegados de ciclo/clase para la sostenibilidad*
- *Patrulla verde del colegio*
- *Encargados de cada clase para el reciclaje, ahorro de agua y energía.*
- Manual de buenas prácticas medioambientales
- Periódico “El Eco de la Biosfera”

# Talleres complementarios

- Taller “sentidos de la Naturaleza”
- Trazado de una senda botánica
- El Herbario
- “Cuando la vida era en blanco y negro”
- Embellecimiento de los patios con flora autóctona
- Repoblación en el entorno cercano
- Mantenimiento o dinamización de las actividades de huerto del colegio (semilleros, plantación y cuidado, elaborar compost, etc.)

# Taller “Sentidos de la Naturaleza”



Descubrir la naturaleza a través de los sentidos.



# Trazado de una senda botánica



Reconocer las plantas que adornan el colegio o su entorno y señalarlas con su nombre, procedencia, usos tradicionales,...



# El Herbario

Confeccionar un herbario con plantas del entorno cercano al colegio.



# “Cuando la vida era en blanco y negro”

Conocer la memoria de los pueblos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria a través de la fotografía en blanco y negro y de los recuerdos de nuestros mayores.



Construir  
una capsula  
del tiempo



# Embellecimiento de los patios con flora autóctona

Plantación de plantas autóctonas en el recinto del colegio para embellecer los espacios de patio.



# Repoblación en el entorno cercano

Realizar una repoblación con árboles y plantas autóctonas en los alrededores del colegio.



# Mantenimiento o dinamización de las actividades de huerto

Mantener y dinamizar el huerto escolar.  
Construir una compostera.



# Cronograma

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA ECOESCUELAS 2015																							
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Presentación del programa y confirmación de los colegios interesados	■																							
Creación del comité ambiental y reparto de materiales (contenedores reciclaje, etc.)					■																			
Eco auditoría escolar y plan de acción									■				■											
Talleres complementarios									■				■											
Salidas													■											
Evaluación																	■							

\*El cronograma puede sufrir variaciones en función del número de centros educativos que participen y la demanda de actividades

*Con la idea en el horizonte de seguir creando escuelas sostenibles para los habitantes de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria*



# Contenedores de recogida selectiva para las aulas



INFANTIL

# ¡FELICIDADES!

**Eres una niña o un niño  
afortunado/a**

¿Qué por qué?

**Porque vives en una Reserva  
de la Biosfera**



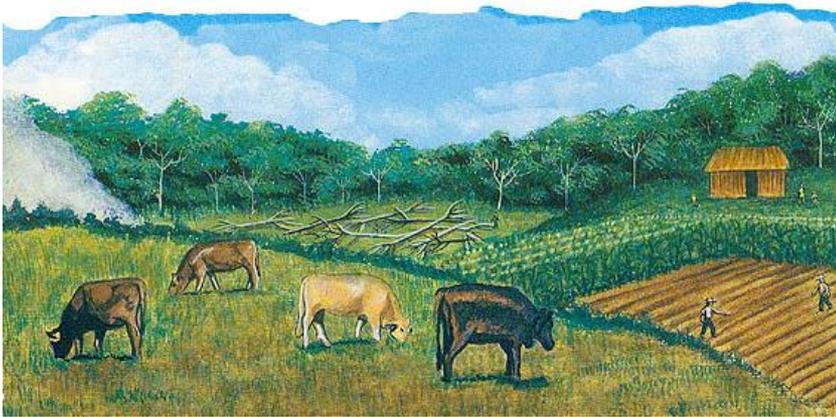
# Una Reserva de la Biosfera es...

**Un lugar en nuestro planeta Tierra donde  
las personas viven en armonía con  
la naturaleza**

# Cuidar de la naturaleza



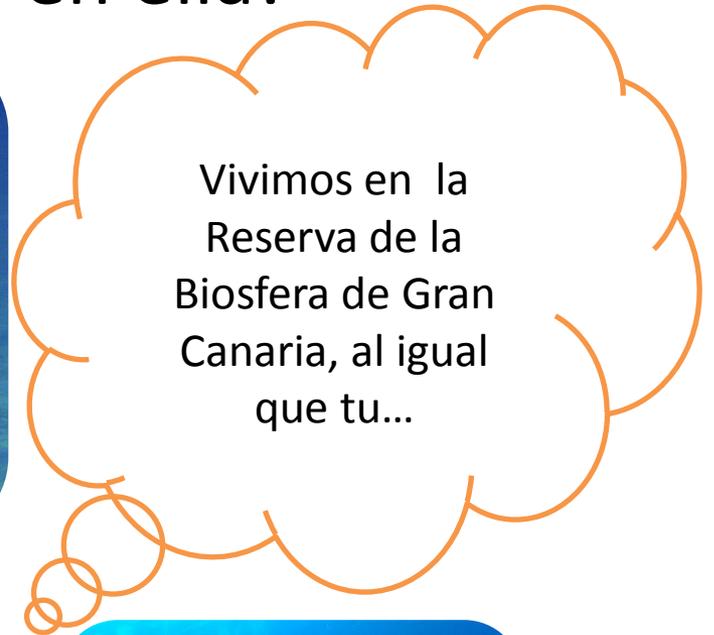
# Conservar la naturaleza y dejar naturaleza para los niños y niñas del futuro



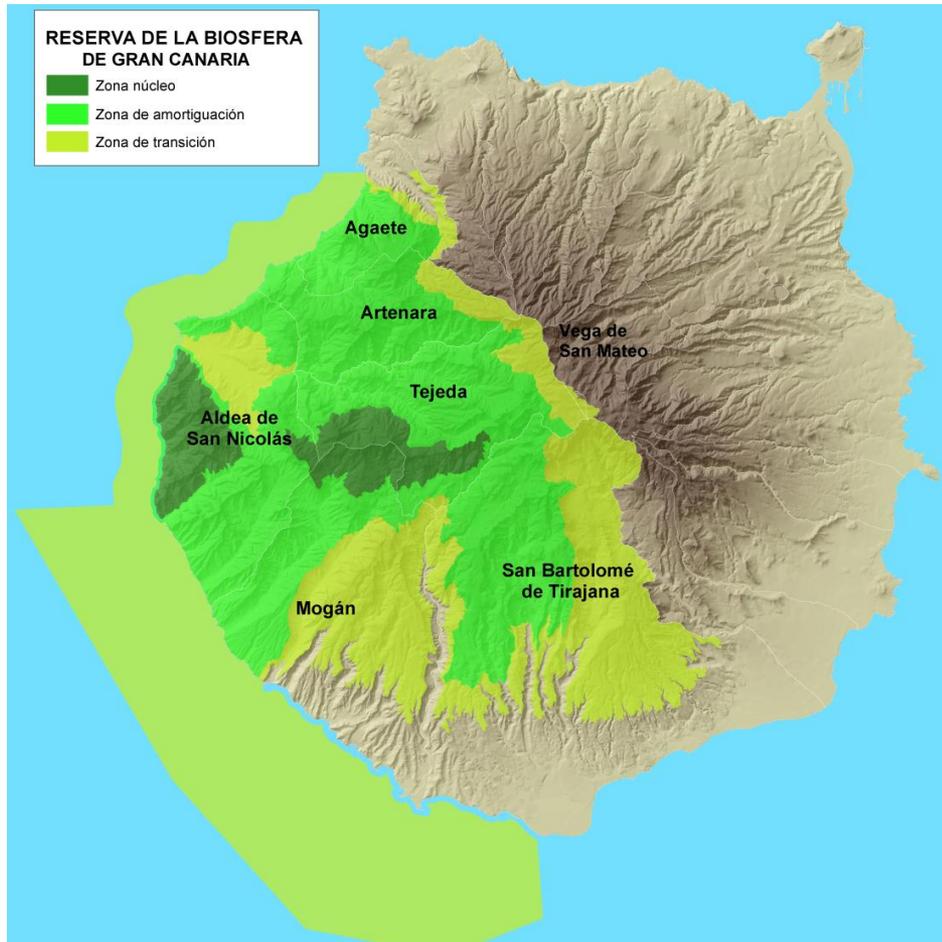
# Investigar la naturaleza



# ¡Una parte de Gran Canaria es Reserva de la Biosfera y tu vives en ella!



# Este es el mapa de nuestra Reserva de la Biosfera de Gran Canaria



Agaete  
Artenara  
Tejada  
La Aldea de San Nicolás  
Mogán  
Tunte, San Bartolomé de  
Tirajana  
Vega de San Mateo

**Todos estos territorios  
incluyen ecosistemas...**

# Ecosistemas costeros y marinos



# Ecosistemas terrestres



# y tradiciones que respetan el entorno



Bienvenidos al planeta Tierra: un lugar de cielos azules, bosques frescos y prados suaves, un mundo donde se oye de forma evidente el murmullo de la vida.

Carl Sagan, 1980



# Contenedores para el reciclaje en el aula-Infantil



Reducir-Reciclar-Reutilizar

# Residuos que viven mucho tiempo...



¿Alguna vez has visto esto?



Los plásticos se parecen a algunos alimentos de los animales y ellos se confunden...



# O se enredan en ellos



Por eso, todos tenemos mucho que poner de nuestra parte y reciclar lo que nos toca



# Al contenedor verde de la calle van:

Contenedor verde o con tapa verde



Restos no  
reciclables

Restos orgánicos  
de comida



Al contenedor amarillo van:

**Contenedor  
Amarillo**

**latas**

**briks**

**envases de plástico**

A yellow recycling bin is shown on the left. To its right are several items: a silver metal can, a metal lid with a handle, a green plastic jug, a clear plastic bottle, a white plastic bag, and a set of white plastic cutlery (knife, fork, and spoon). The items are arranged around the bin, with the text labels 'latas', 'briks', and 'envases de plástico' placed near their respective items.

# Al contenedor azul van:



# Al contenedor verde van:



# ¿Y si algo no sabemos en qué contenedor va?



Buscamos el  
punto verde en  
los productos



Y si lo encontramos, va al  
**contenedor amarillo**



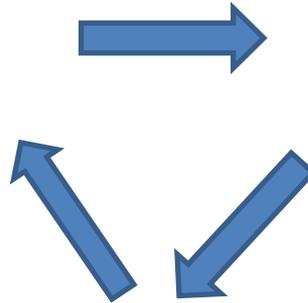
# Peligrosos porque contaminan el agua, la tierra...





# ¿Y si le damos una segunda vida?

- A la materia orgánica



**Hacemos  
compost que  
sirve de abono  
para el huerto**

- A los envases de plástico

Macetas



Papeleras

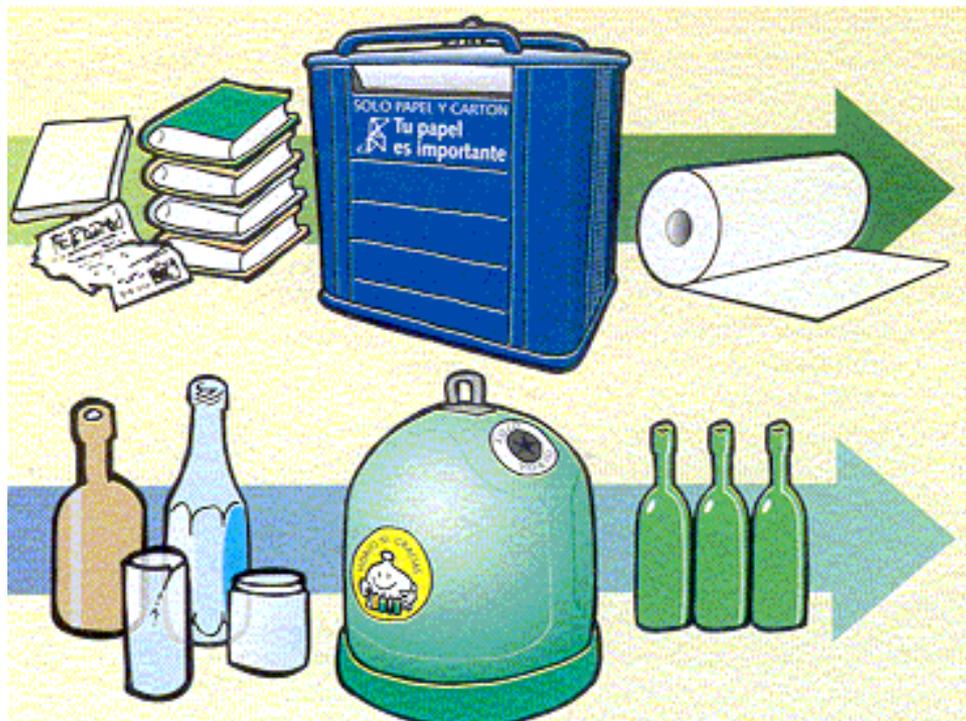


Comederos para pájaros



Divertidos disfraces

- Al papel y al vidrio



Al reciclar papel  
obtenemos de nuevo  
papel (reciclado)

Al reciclar vidrio  
obtenemos de nuevo  
envases de vidrio

- A los objetos no reciclables



# Recicla-Reutiliza-Reduce

**¡ Muchas gracias !**



PRIMARIA

# ¡FELICIDADES!

**Eres una niña o un niño  
afortunado/a**

¿Qué por qué?

**Porque vives en una Reserva  
de la Biosfera**



# Una Reserva de la Biosfera es...

Un lugar en nuestro planeta Tierra con grandes valores naturales y culturales que se han mantenido a lo largo del tiempo gracias a la armonía entre sus habitantes y la naturaleza.



Cuando una zona de nuestro planeta es declarada Reserva de la Biosfera se compromete a:

- Implicarse en la **conservación de la naturaleza**



- Promover el **desarrollo sostenible** (satisfacer nuestras necesidades aprovechando los recursos naturales de forma racional y ecológica, sin perjudicar el medioambiente, para que las generaciones venideras puedan seguir usándolos)



- Ser **lugares de aprendizaje** donde realizar investigaciones científicas sobre la relación entre el hombre y la naturaleza.



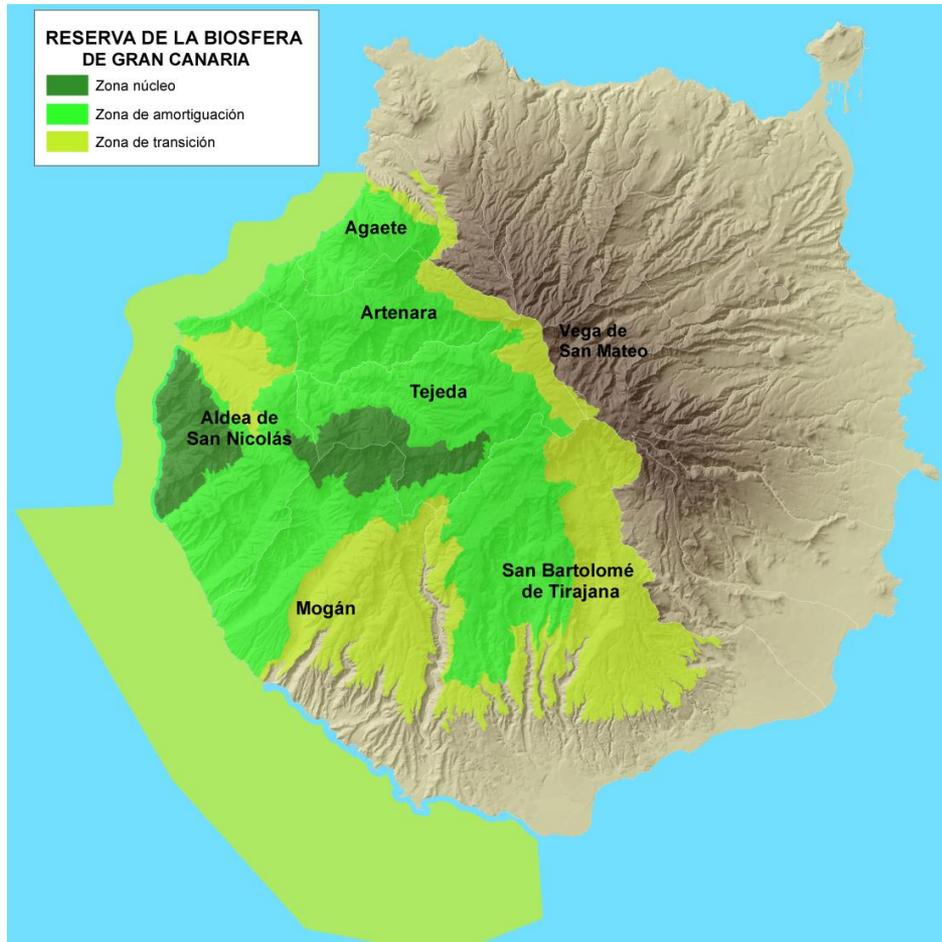
# ¡Una parte de Gran Canaria es Reserva de la Biosfera y tu vives en ella!



Vivimos en la  
Reserva de la  
Biosfera de Gran  
Canaria, al igual  
que tu...



# Este es el mapa de nuestra Reserva de la Biosfera de Gran Canaria



Agaete  
Artenara  
Tejada  
La Aldea de San Nicolás  
Mogán  
Tunte, San Bartolomé de Tirajana  
Vega de San Mateo

**Todos estos territorios incluyen ecosistemas...**



# Ecosistemas costeros y marinos



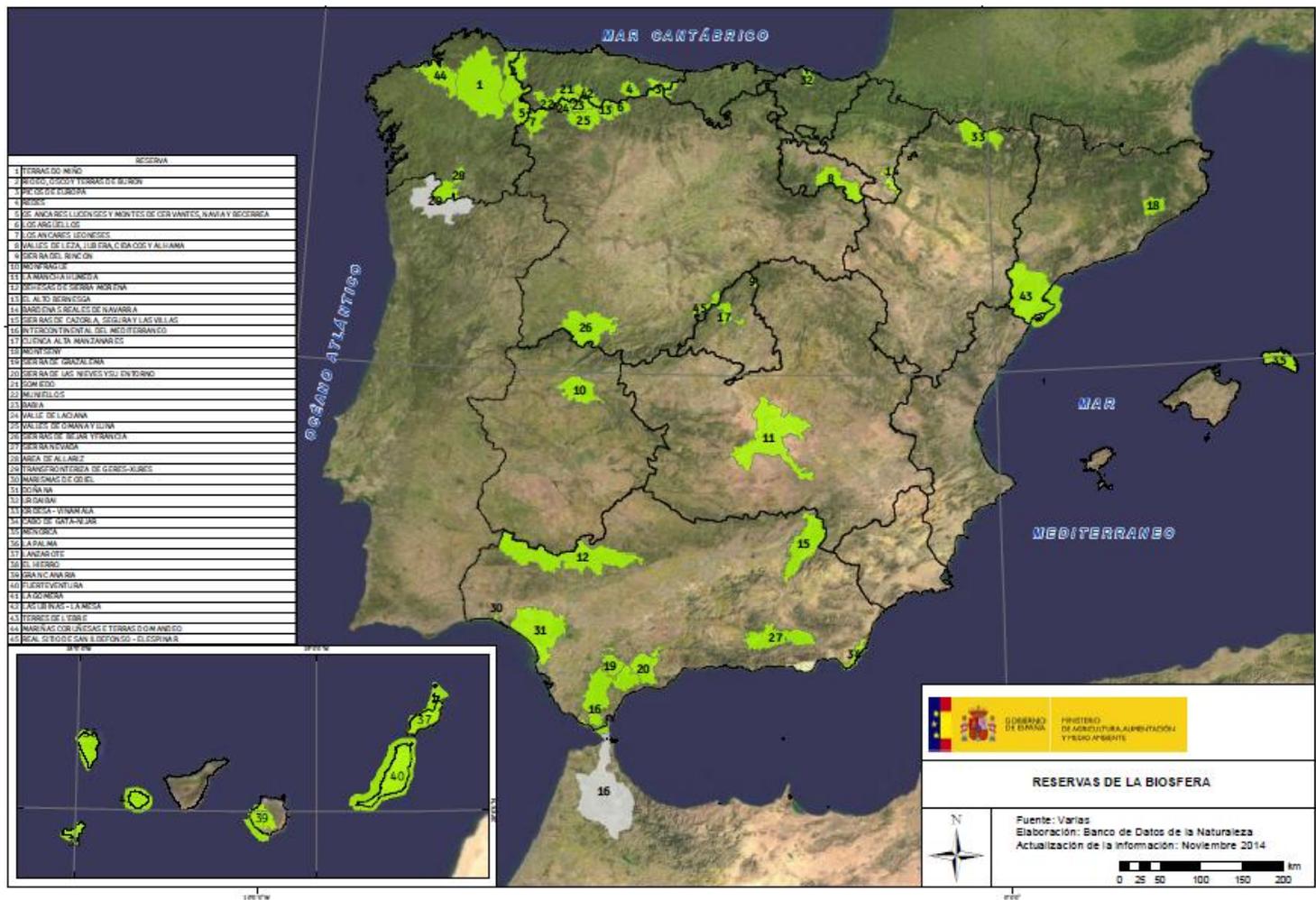
# Ecosistemas terrestres



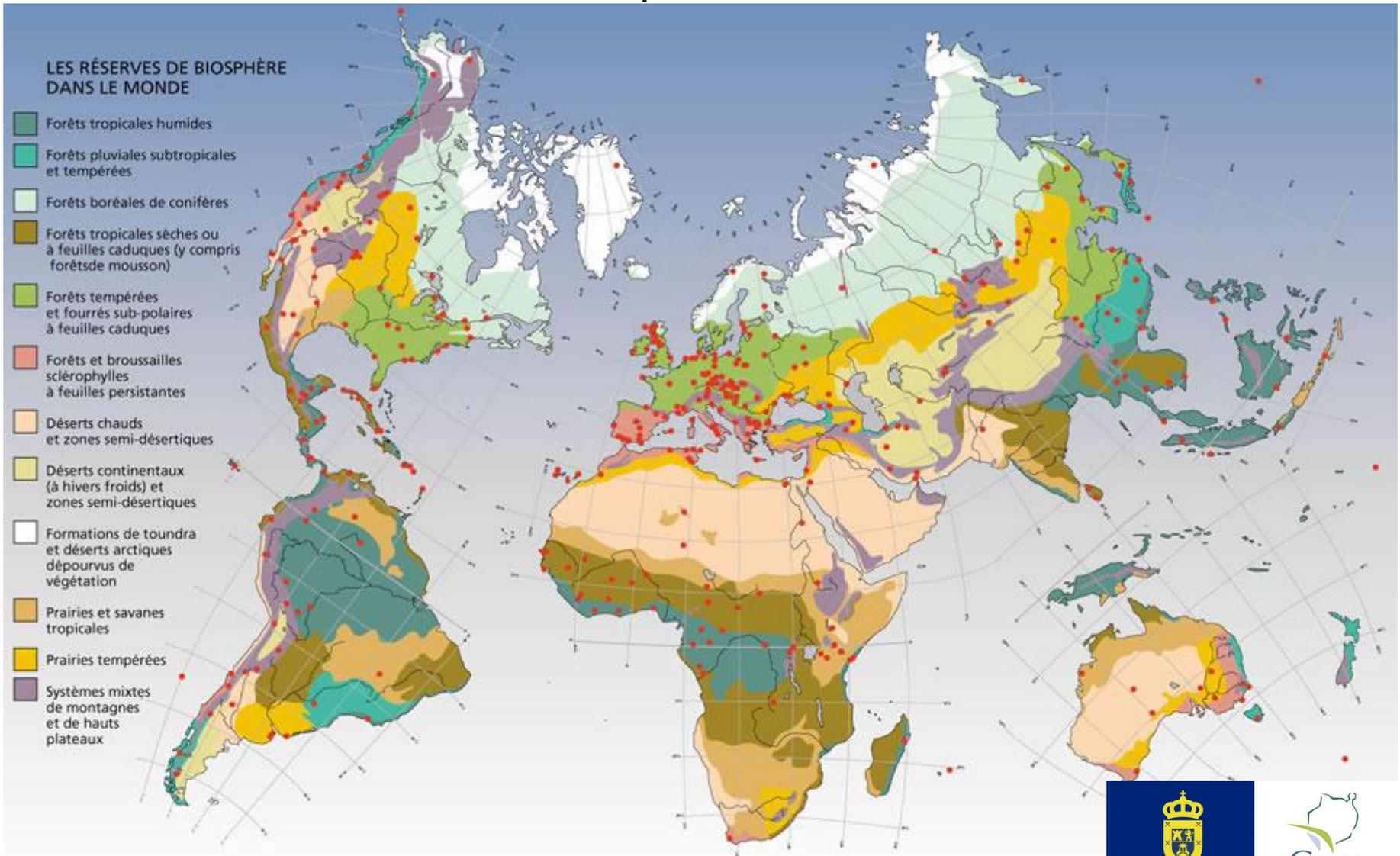
# y tradiciones que respetan el entorno



# 45 Reservas de la Biosfera en España, 6 en Canarias



# Red mundial de Reservas de la Biosfera, 621 Reservas en 117 países



Bienvenidos al planeta Tierra: un lugar de cielos azules, bosques frescos y prados suaves, un mundo donde se oye de forma evidente el murmullo de la vida.

Carl Sagan, 1980



# Contenedores para el reciclaje en el aula- Primaria



Reducir-Reciclar-Reutilizar

Las personas generamos residuos que duran mucho tiempo en la naturaleza y tardan muchos años en degradarse...



Esos residuos pueden hacer mucho daño a otros seres en la naturaleza si no son bien tratados



Los plásticos se parecen a algunos alimentos de los animales y ellos se confunden...



# O se enredan en ellos



Por eso, todos tenemos mucho que poner de nuestra parte y reciclar lo que nos toca



# Al contenedor verde de la calle van:

Contenedor verde o con tapa verde



Restos no  
reciclables

Restos orgánicos  
de comida



Al contenedor amarillo van:

**Contenedor  
Amarillo**

**latas**

**briks**

**envases de plástico**

A yellow recycling bin is shown on the left. To its right are several items: a silver metal can, an open metal tin, a carton, a green plastic jug, a plastic bottle, a plastic bag, and silverware. The items are arranged in a grid-like fashion. The text 'Contenedor Amarillo' is on the top left, 'latas' is on the top right, 'briks' is on the middle right, and 'envases de plástico' is on the bottom right. A yellow arrow points from the bottom right of the bin area towards the bottom of the slide.

# Al contenedor azul van:



# Al contenedor verde van:



# ¿Y si algo no sabemos en qué contenedor va?



Buscamos el  
punto verde en  
los productos



Y si lo encontramos, va al

**contenedor amarillo**



# Otros residuos que generamos en casa y que pueden ser **muy peligrosos y contaminar el medio ambiente:**



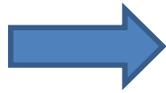
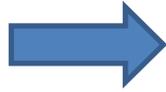
CDs, pilas, aceite de cocina (nunca tirar por el fregadero), aparatos eléctricos y electrónicos, ropa...

**deben ir a los PUNTOS LIMPIOS**



Los puntos limpios permiten separar los distintos residuos y no mezclar desechos de diferentes características, lo que evita contaminar el medio ambiente.



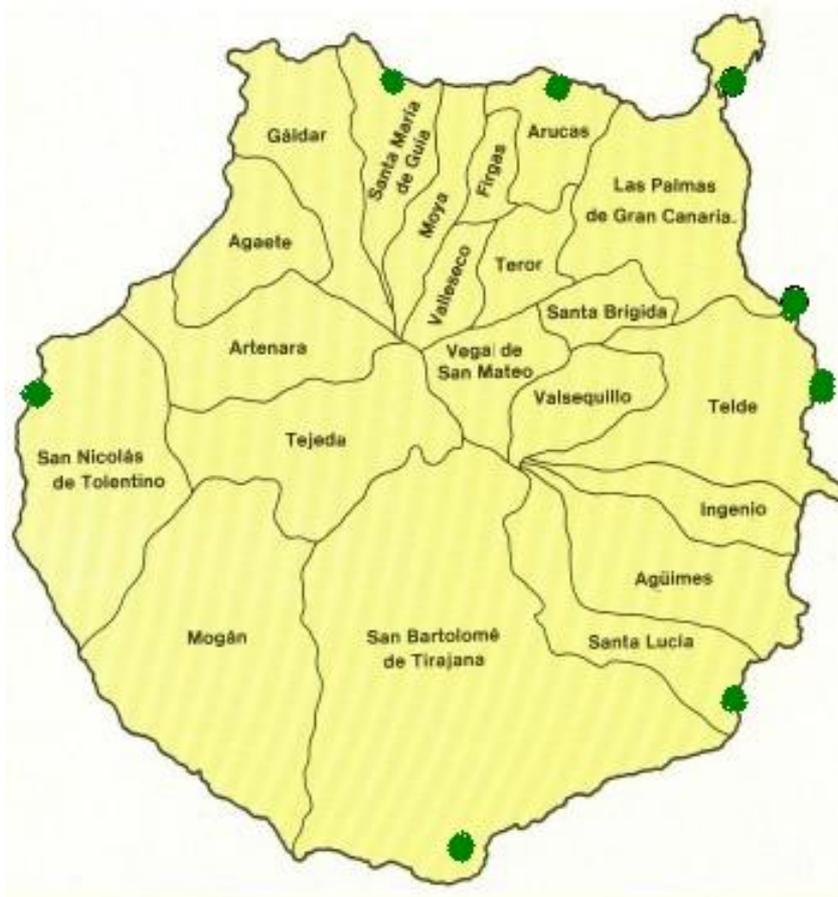


**NO**

**Contenedor de basura**



# ¿Y dónde están los PUNTOS LIMPIOS de la isla?

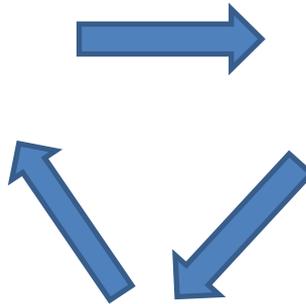


- 1) El Sebadal (Las Palmas)
- 2) El Batán (Las Palmas)
- 3) Las Rubieras (Telde)
- 4) Vecindario
- 5) Maspalomas
- 6) La Aldea de San Nicolás
- 7) Llano Alegre (Santa M<sup>a</sup> de Guía)
- 8) El Cardón (Arucas)



# ¿Y si le damos una segunda vida?

- A la materia orgánica



**Hacemos  
compost que  
sirve de abono  
para el huerto**

- A los envases de plástico

Macetas



Papeleras

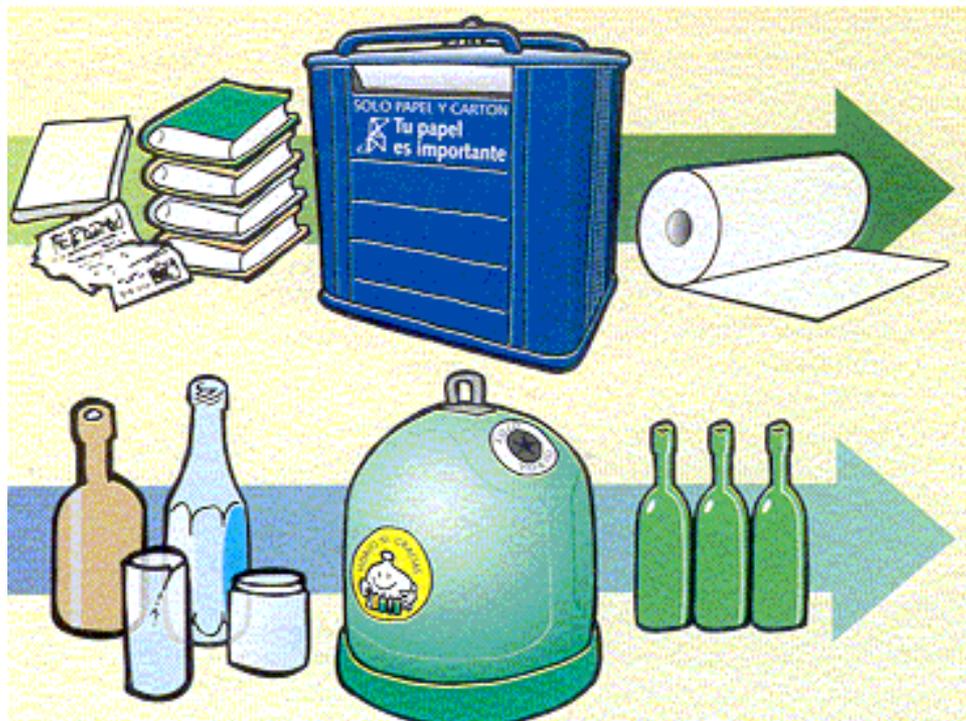


Comederos para pájaros



Divertidos disfraces

- Al papel y al vidrio



Al reciclar papel  
obtenemos de nuevo  
papel (reciclado)

Al reciclar vidrio  
obtenemos de nuevo  
envases de vidrio

- A los objetos no reciclables



# Recicla-Reutiliza-Reduce

**¡ Muchas  
gracias !**



# ¡FELICIDADES!

## Eres afortunado/a

¿Qué por qué?

## Porque vives en una Reserva de la Biosfera



# Una Reserva de la Biosfera es...

**Un lugar en nuestro planeta Tierra con grandes valores naturales y culturales que se han mantenido a lo largo del tiempo gracias a la armonía entre sus habitantes y la naturaleza.**

Cuando una zona de nuestro planeta es declarada Reserva de la Biosfera se compromete a:

- Implicarse en la **conservación de la naturaleza**



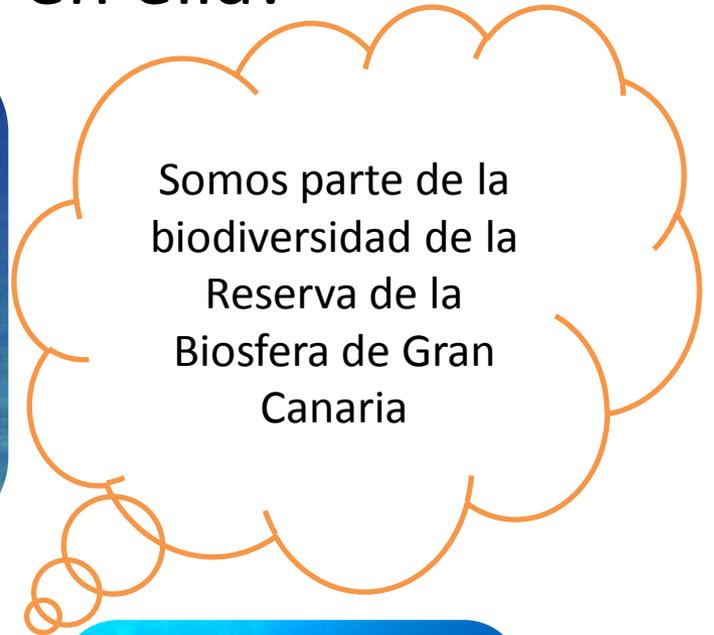
- Promover el **desarrollo sostenible** (satisfacer nuestras necesidades aprovechando los recursos naturales de forma racional y ecológica, sin perjudicar el medioambiente, para que las generaciones venideras puedan seguir usándolos)



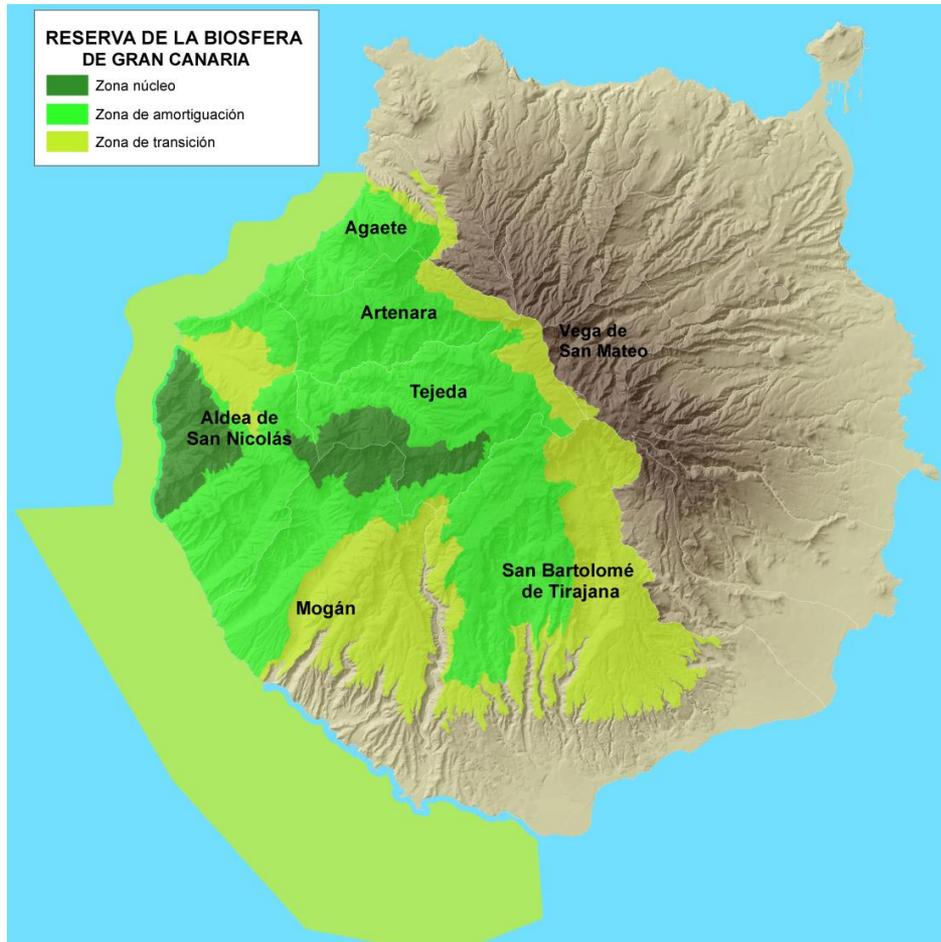
- Ser **lugares de aprendizaje** donde realizar investigaciones científicas sobre la relación entre el hombre y la naturaleza.



# ¡Una parte de Gran Canaria es Reserva de la Biosfera y tu vives en ella!



# Este es el mapa de nuestra Reserva de la Biosfera de Gran Canaria

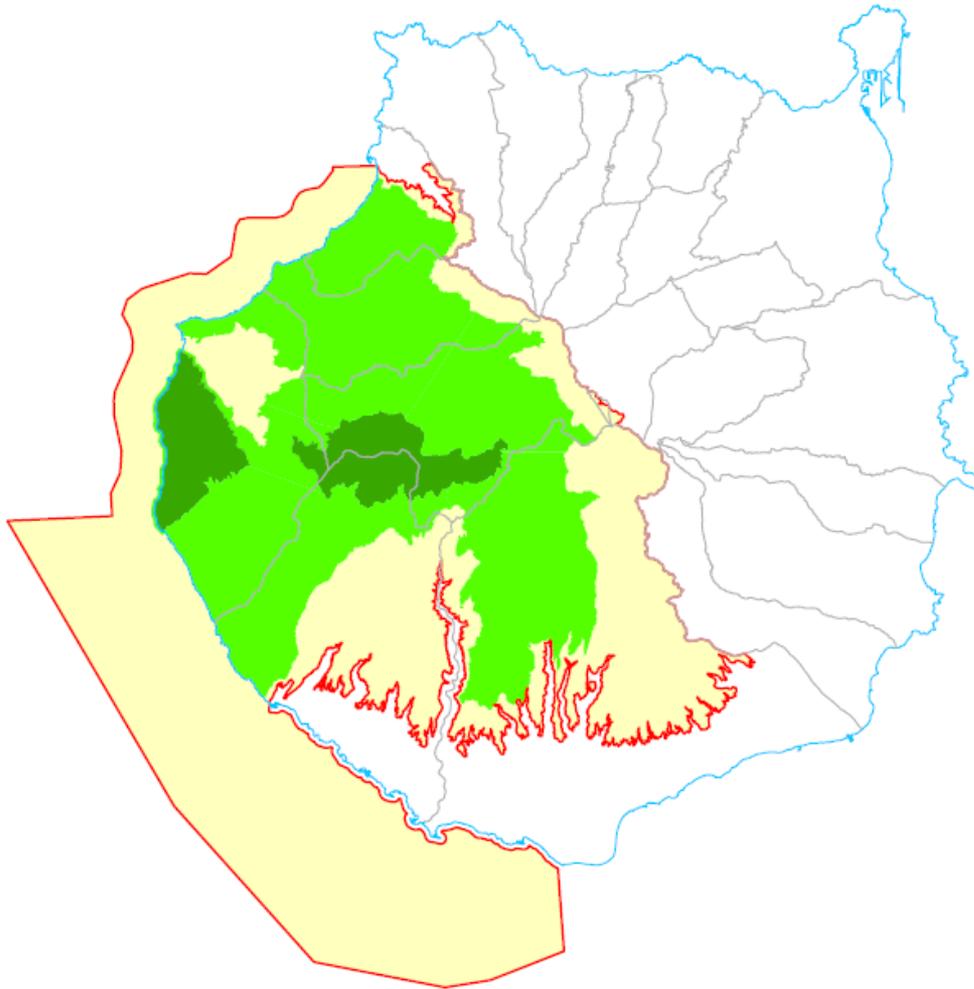


Ocupa el 42% de la superficie terrestre de la isla donde habita el 2% de la población total

Agaete  
Artenara  
Tejada  
La Aldea de San Nicolás  
Mogán  
Tunte, San Bartolomé de Tirajana  
Vega de San Mateo

**Las Reservas de la Biosfera tienen tres zonas características**

# Zonas de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria

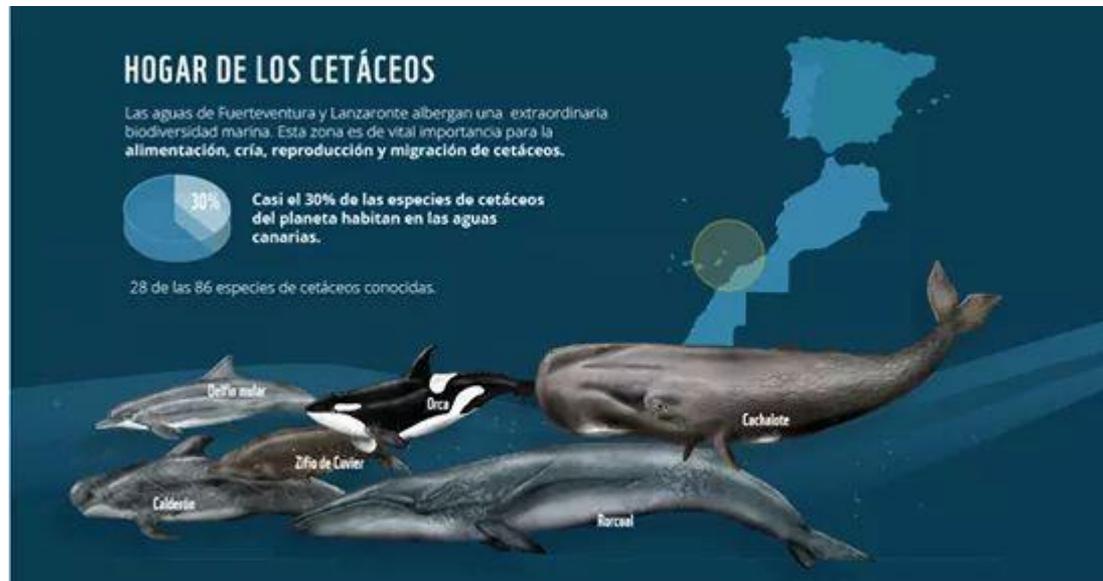


-  Zona núcleo
-  Zona de amortiguación
-  Zona de transición

**Z. Núcleo:** zona de gran diversidad biológica y cultural donde se realizan investigaciones y actividades educativas.

**Z. Amortiguación:** zona donde las actividades son respetuosas con el medio ambiente, agricultura y ganadería ecológica, turismo sostenible, etc.

**Z. De Transición:** zona donde se trabaja conjuntamente por el desarrollo sostenible de las actividades económicas que allí se realizan.



**Casi el 30% de las especies de cetáceos del planeta habitan en aguas canarias, 28 de las 86 especies conocidas.**

# Ecosistemas costeros y marinos



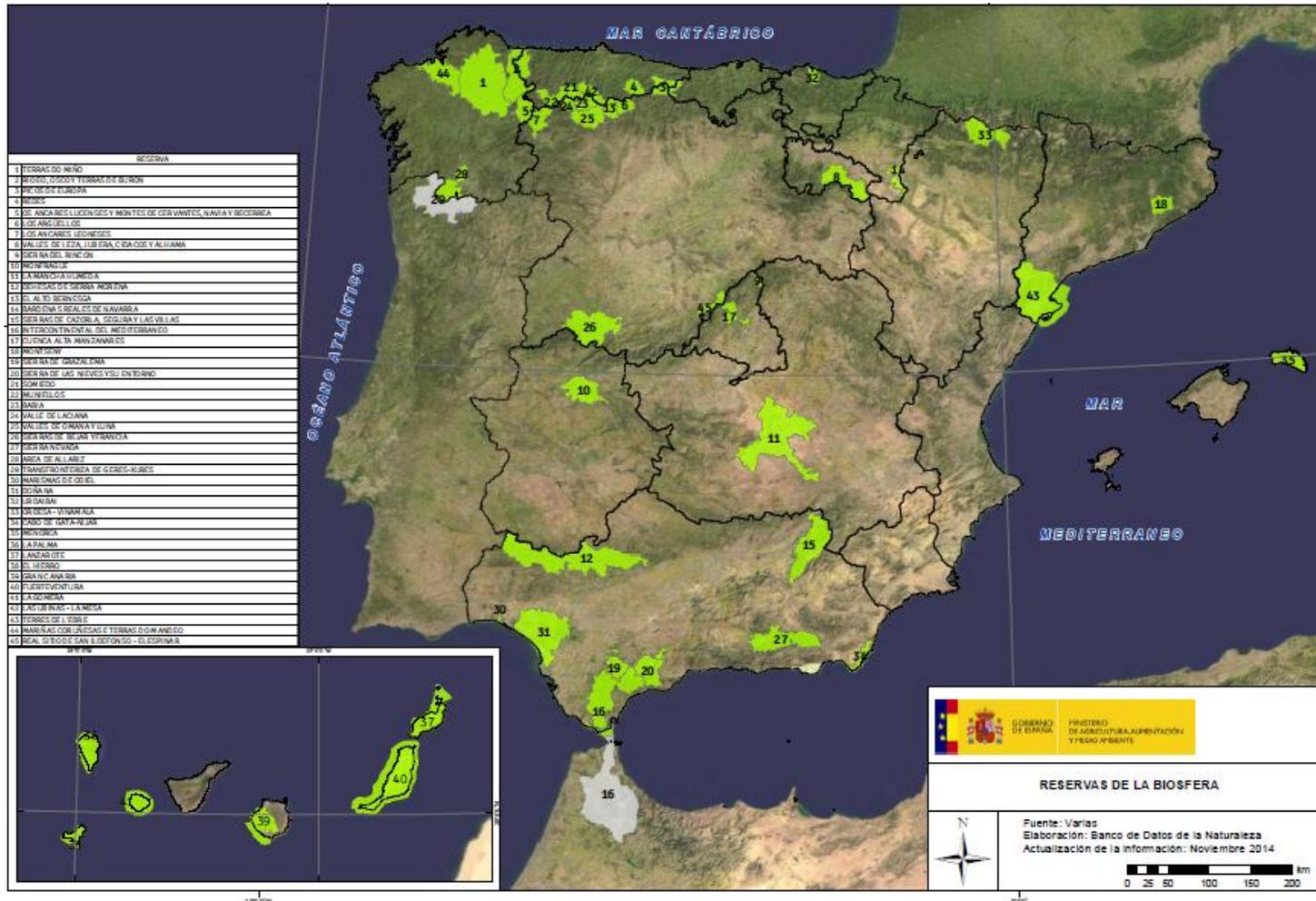
# Ecosistemas terrestres



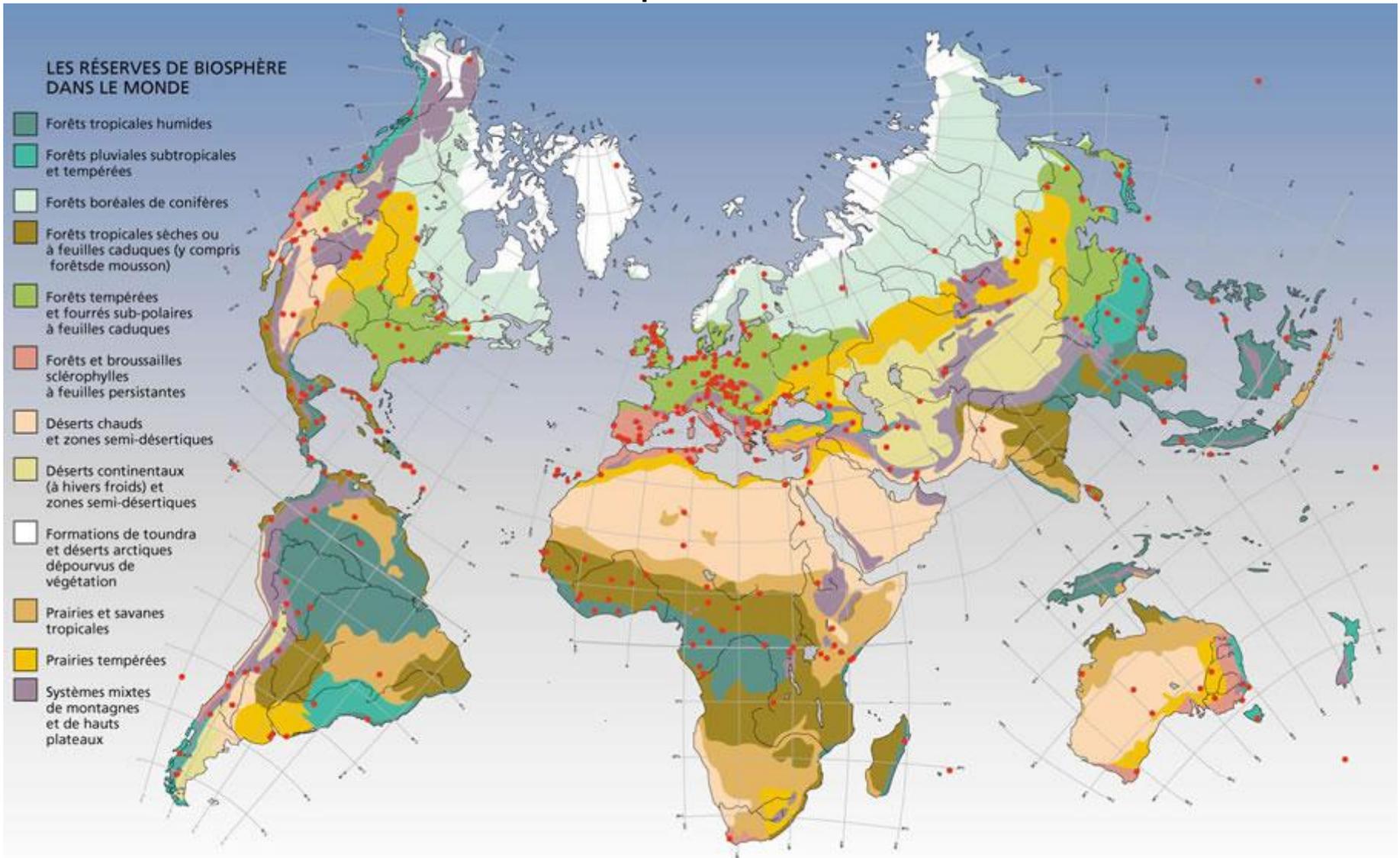
# y tradiciones que respetan el entorno



# 45 Reservas de la Biosfera en España, 6 en Canarias



# Red mundial de Reservas de la Biosfera, 621 Reservas en 117 países



Bienvenidos al planeta Tierra: un lugar de cielos azules, bosques frescos y prados suaves, un mundo donde se oye de forma evidente el murmullo de la vida.

Carl Sagan, 1980



# Contenedores para el reciclaje en el aula- Secundaria



Reducir-Reciclar-Reutilizar

Las personas generamos residuos que duran mucho tiempo en la naturaleza y tardan muchos años en degradarse...



Esos residuos pueden hacer mucho daño a otros seres en la naturaleza si no son bien tratados



Los plásticos se parecen a algunos alimentos de los animales y ellos se confunden...



# O se enredan en ellos





Por eso, todos tenemos mucho que poner de nuestra parte y reciclar lo que nos toca



# Al contenedor verde de la calle van:

Contenedor verde o con tapa verde



Restos no  
reciclables

Restos orgánicos  
de comida



Al contenedor amarillo van:

**Contenedor  
Amarillo**

**latas**

**briks**

**envases de plástico**

A yellow recycling bin is shown on the left. To its right, several items are displayed: a silver metal can, an open metal tin, a blue and white juice carton, a green plastic jug, a clear plastic bottle, a white plastic bag, and a set of silver plastic cutlery (knife, fork, and spoon). The items are arranged in a grid-like fashion around the bin.

# Al contenedor azul van:



# Al contenedor verde van:



# ¿Y si algo no sabemos en qué contenedor va?



Buscamos el  
punto verde en  
los productos



Y si lo encontramos, va al  
**contenedor amarillo**



# Guía de Reciclaje para móviles

Google play

Buscar

Aplicaciones

Categorías Inicio Top éxitos Novedades

Mis aplicaciones

Tienda

Juegos

Selección de los editores

GuiaReciclaje

flash2flash digital Sociedad

★★★★☆ 58

Esta aplicación es compatible con todos tus dispositivos.

8+ 50

Añadir a la lista de deseos

Instalar

**GUÍA DE RECICLAJE PARA MÓVIL**

Buscar

Contenedor Amarillo

Contenedor Azul

Iglú Verde

Resto de residuos

¿Por qué es importante...

¿Qué es Ecoembes?

Contenedor Azul

**SI podemos depositar**

Todos los envases de cartón y el papel que usamos se puede reciclar, como por ejemplo: Cajas de galletas, de cereales, de zapatos, cajas de productos congelados, papel de envolver, etc.

Si los depositamos en el contenedor azul, se garantiza su correcto reciclaje.

**NO podemos depositar**

Todo aquello que no sea papel ni cartón o que aún siéndolo, esté muy manchado de grasa, aceite o restos orgánicos, en cuyo caso lo mejor es depositarlo en la basura normal. Tampoco los bróoks, pues además de

¿Tienes dudas sobre dónde depositar un envase para su reciclaje?

Ecoembes ofrece al usuario una guía con toda la información sobre cómo separar correctamente los envases.

Incluye un buscador de envases y una descripción de los distintos contenedores, explicando qué

## Otros contenedores:



Contenedor naranja, para el aceite usado.



Pilas usadas



Contenedor azul claro, para la ropa y el calzado usado.



# Reciclaje solidario

Ropa



**RECOGIDA SOLIDARIA DE  
TAPONES DE PLÁSTICO**



**No tires los  
tapones de las  
botellas a la  
basura,**

**Échalos  
AQUÍ**

Tapones de plástico

# Otros residuos que generamos en casa y que pueden ser **muy peligrosos y contaminar el medio ambiente:**



CDs, pilas, aceite de cocina (nunca tirar por el fregadero), aparatos eléctricos y electrónicos, ropa...

**deben ir a los PUNTOS LIMPIOS**

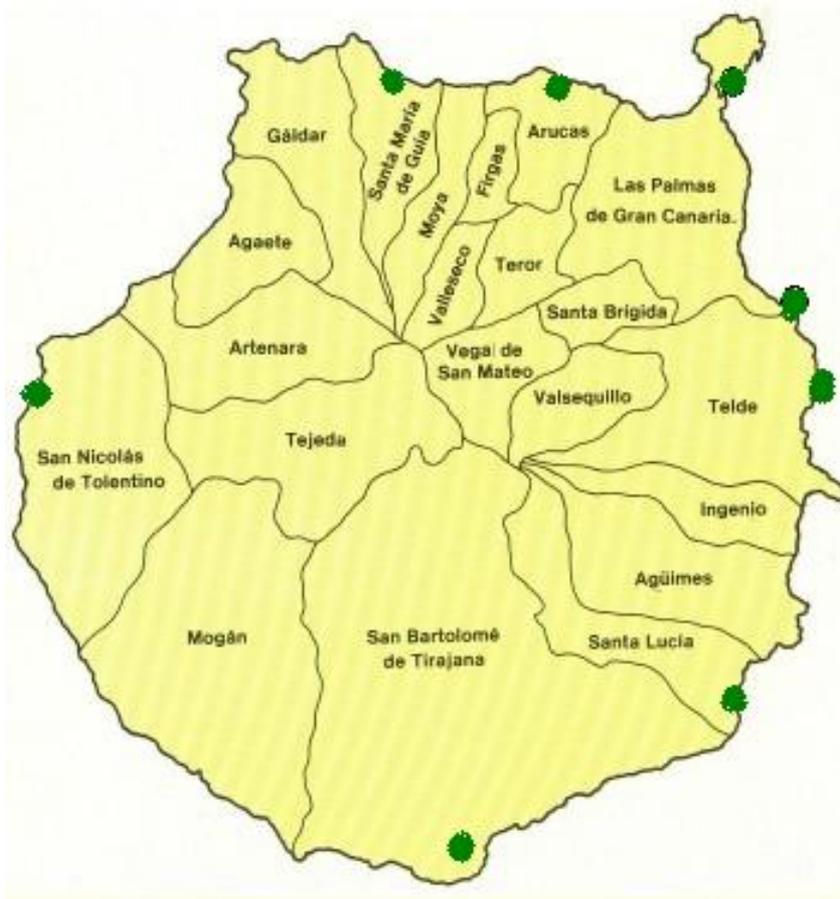


Los puntos limpios permiten separar los distintos residuos y no mezclar desechos de diferentes características, lo que evita contaminar el medio ambiente.

**¿Y dónde están los PUNTOS LIMPIOS?**

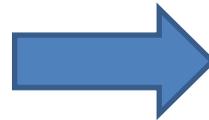
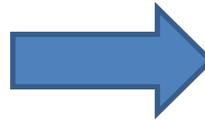


# Mapa de los puntos limpios de la isla



- 1) El Sebadal (Las Palmas)
- 2) El Batán (Las Palmas)
- 3) Las Rubieras (Telde)
- 4) Vecindario
- 5) Maspalomas
- 6) La Aldea de San Nicolás
- 7) Llano Alegre (Santa Mª de Guía)
- 8) El Cardón (Arucas)

# ¿En qué se convierten algunos residuos?



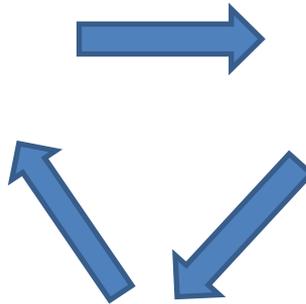
¡Qué bien pensado! [www.handybag.es](http://www.handybag.es)





¿Y si le damos una segunda vida?

- A la materia orgánica



**Hacemos  
compost que  
sirve de abono  
para el huerto**

- A los envases de plástico

Macetas



Papeleras

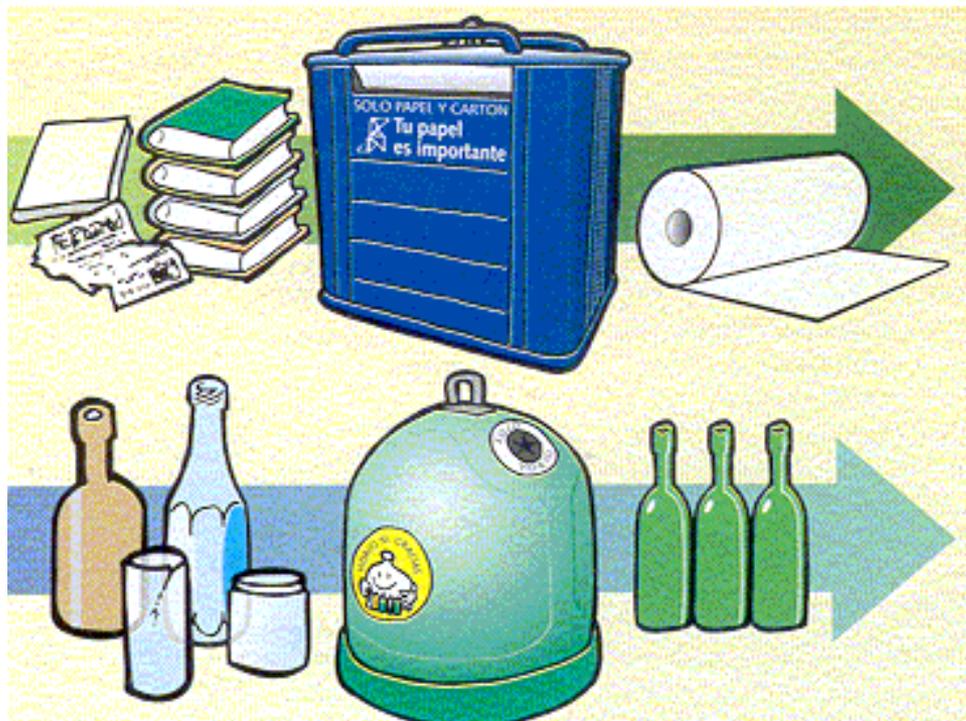


Comederos para pájaros



Divertidos disfraces

- Al papel y al vidrio



Al reciclar papel  
obtenemos de nuevo  
papel (reciclado)

Al reciclar vidrio  
obtenemos de nuevo  
envases de vidrio

- A los objetos no reciclables



## Mide tu huella ecológica, encuesta de los residuos y materiales

- <http://www.tuhuellaecologica.org/encuestas/residuos.asp>

El objetivo de calcular la huella ecológica es medir el impacto sobre el planeta de un determinado modo de vida y compararlo con la capacidad del planeta.

## ii TODOS QUEREMOS UN MUNDO MEJOR !!



¿¿ POR QUE NOS CUESTA TANTO DEJAR DE CONSUMIR ??  
LA FIEBRE DEL CONSUMO ES COMO UNA ENFERMEDAD, QUE POR SUERTE TIENE CURA  
ii TU VOLUNTAD !!

# Recicla-Reutiliza-Reduce

**¡ Muchas gracias !**

