

INFORME ECOESCUELAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA- JUNIO 2015

En el mes de Junio, último mes del curso escolar 2014/2015, se finalizaron las actividades de eco auditoría en los centros CEIP Artenara, CEO Mogán, CEIP Cuermeja, CEIP La Cardonera y CEO Tejeda; pudiéndose completar el análisis de gasto de agua, generación de residuos, gasto eléctrico, etc. en algunos centros mientras que en otros quedó pendiente de terminar de completarse.

En el CEO Tunte, CEIP La Ladera, CEIP La Cardonera y CEIP Virgen del Carmen se realizaron actividades de plantación de flora autóctona en macetones.

En el CEO Tunte, todo el ciclo de infantil y primaria participó en la plantación y embellecimiento de patios y parterres; se plantaron pinos (el entorno del centro escolar es un pinar), especies vegetales asociadas al pinar y algunas productivas como la higuera, además de aromáticas.

En el CEIP La Ladera, los cursos de 3º a 6º participaron en la plantación y embellecimiento de los jardines del centro escolar (se facilitaron plantas aromáticas para que el ciclo de infantil las plantara en el huerto escolar); también se les proporcionó un macetón compostera para el huerto escolar además de mediante un breve taller enseñarles compost ya elaborado y explicar cómo se elabora compost con lombrices (lombri-compost).

En el CEIP La Cardonera los niños/as integrantes de la patrulla verde y responsables del pequeño huerto escolar plantaron salvia, romero y lavanda en macetas.

En el CEIP Virgen del Carmen se simularon en 3 macetones los ecosistemas asociados a los pisos de vegetación de pinar, bosque termófilo y cardonal- tabaibal, con especies vegetales autóctonas típicas de estos ecosistemas; en el mismo centro pero en el patio de infantil se plantaron plantas aromáticas también en macetones.

En el CEIP Cuermeja y el CEIP Casas de Veneguera se continuaron las labores de huerto escolar.

Cuatro centros escolares visitaron el Jardín Canario para los que se realizaron labores de guía: CEIP Cuermeja, CEIP Ariñez, CEIP Artenara y CEO Tunte. Además en el CEO Tunte se montó la exposición “Las plantas de la Reserva de la Biosfera de Gran

Canaria” facilitada por el Jardín Botánico Viera y Clavijo; que anteriormente y con motivo de la semana de canarias había estado expuesta en el CEO Mogán.

Los niños/as de 1º y 2º de primaria del CEIP La Ladera visitaron el punto limpio de La Aldea donde además de ver las instalaciones y los distintos contenedores para los residuos que no pueden ser depositados en los contenedores habituales por su peligrosidad, jugaron al “Bingo loco de los cachivaches rotos”. A través de esta dinámica los niños/as aprenden a distinguir el destino de aquellos objetos que ya no son útiles para lo que se crearon y que sin embargo pueden ser reutilizados para alargar su vida en otras funciones o reciclados para evitar la contaminación del suelo y el agua.

A lo largo del mes de Junio y en los 13 centros educativos del territorio de la Reserva de la Biosfera se repartieron un total de 150 ejemplares de cada uno de estos artículos: viseras, chalecos, lápices, lápices de color en estuche, portalápices en forma de contenedor (amarillo y azul), chaspas de patrulla verde, mochilas (azul y amarilla), libretas y mini libretas. Además se repartieron 50 lotes de bolsas de separación selectiva de basura para las familias entre los CEO de Tunte, Mogán y Tejeda. Para los centros educativos se hizo entrega de las láminas de la exposición de plantas medicinales y territorios protegidos de Gran Canaria elaborada por el Jardín Botánico Viera y Clavijo, así como láminas de “Cetáceos y tortugas de Canarias” y “Biodiversidad marina canaria”.

Por último se realizaron los cuestionarios de valoración del proyecto Ecoescuelas tanto para el alumnado como para los centros. Se recogió esta información en todos los centros en los que fue posible. Los resultados de las valoraciones se muestran en el anexo final.

Cuestionario de evaluación para el alumnado participante en el proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera.

Nos interesa saber cómo ha sido para ti la experiencia de participar en este proyecto.

Marca con una X la casilla que refleje mejor tu opinión.

1. Participar en este proyecto me ha parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

¿Qué es lo que más te ha gustado? _____

2. Los temas que hemos tratado y las actividades que hemos hecho me han parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

3. La visita al jardín canario me ha parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

El curso que viene me gustaría que dentro del proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera hiciéramos:

Cuestionario de valoración del proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria del Cabildo de Gran Canaria

Estimado/a profesor/a, nos interesa mucho tu opinión para seguir mejorando el proyecto.

Marca con una X la casilla que refleje mejor su opinión.

| | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | De acuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|-----------------|-----------------|------------|---------------------|----------------|
| Los objetivos y contenidos del proyecto se adaptaron a las necesidades del centro educativo. | | | | | |
| En el proyecto se trabajan contenidos transversales a varias asignaturas. | | | | | |
| Los contenidos y actividades son apropiados para la edad y el nivel educativo de los estudiantes. | | | | | |
| Mediante las actividades realizadas se desarrollan competencias básicas en los estudiantes y se fomenta la creatividad. | | | | | |
| Mediante las actividades realizadas se fomenta el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo. | | | | | |
| Los materiales proporcionados han sido suficientes para el desarrollo de las actividades. | | | | | |
| Las actividades realizadas consiguen sensibilizar al alumnado frente al cuidado del medio ambiente. | | | | | |
| Mediante este proyecto se pone en valor la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria. | | | | | |

Con el objetivo de mejorar la participación de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria,

¿Qué nuevas actuaciones propone de cara al próximo curso? _____

¿Qué aspectos del proyecto cree que podrían mejorarse? _____

¡Muchas gracias por su colaboración!

Centro educativo:

Fecha y sello:



RESUMEN FOTOGRAFICO DE LAS ACTIVIDADES DEL MES DE JUNIO 2015

CEIP Artenara:



Eco-auditoría



Visita al Jardín Canario CEIP Artenara-CEIP Ariñez



CEO Mogán



Patrulla verde



Visita a los paneles solares

CEIP La Cardonera

Plantación de aromáticas



Patrulla verde

CEIP Cuermeja

Patrulla verde



Visita al jardín canario





CEIP Casas de Veneguera

Patrulla verde





CEO Tejada

Patrulla verde



CEIP Ariñez



Reparto de materiales

CEIP Tasarte

Reparto de materiales



CEIP Virgen del Carmen

Plantación en macetones-Ecosistemas vegetales canarios y aromáticas



Ceip La Ladera

Ajardinamiento con plantas autóctonas



Taller de compostaje y lombricompost



Visita al punto limpio de La Aldea



"Bingo loco de los cachivaches rotos"

CEO Tunte

Plantación en macetones para el patio y ajardinamiento de los espacios del centro



Visita al Jardín canario



ANEXO:

Resultado de los cuestionarios de valoración del alumnado

| CEIP TASARTE | | | | |
|--|--------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | 3% (1 alumno/a) | 3% | 93% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | 10% (3 alumnos/as) | 26% | 64% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 13% | 87% |

Total de alumnado encuestado: 31 alumnos/as, 13 de infantil, 1º y 2º de primaria y 18 de 3º a 6º de primaria.

| CEIP CUERMEJA | | | | |
|--|--------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | 7% | 93% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 27% | 73% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 17% | 83% |

Total de alumnado encuestado: 15 alumnos/as de 5º de primaria

| CEO TEJEDA | | | | |
|--|--------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | | 100% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 25% | 75% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 50% | 50% |

Total de alumnado encuestado: 8 alumnos/as

| CEIP ARTENARA | | | | |
|--|--------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | 9% | 91% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 36% | 64% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 9% | 91% |

Total de alumnado encuestado: 11 alumnos/as

| CEIP CASAS DE VENEGUERA | | | | |
|--|---------------|------------------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rollo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | | 100% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 40% (2 alumnos/as) | 60% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | 20% (1 alumno/a) | 40% | 40% |

Total de alumnado encuestado: 5 alumnos/as

| CEO MOGÁN | | | | |
|--|---------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rollo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | 6% | 94% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 56% | 44% |
| La visita al jardín canario me ha parecido* | | | | |

Total de alumnado encuestado: 16 alumnos/as de 5º de primaria

*CEO MOGAN no hizo la visita al jardín canario

| CEO TUNTE | | | | |
|--|--------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | 25% (2 alumnos/as) | 12,5% | 62,5% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | 12.5% (1 alumno/a) | 25% | 62.5% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 40% | 60% |

Total de alumnado encuestado: 8 alumnos/as de primaria/secundaria (mezcla)

| CEIP LA CARDONERA | | | | |
|--|--------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rolo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | | 100% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 20% | 80% |
| La visita al jardín canario me ha parecido | | | 40% | 60% |

Total de alumnado encuestado: 5 alumnos/as (*NOTA: Los cuestionarios fueron completados por la profesora pues los niños/as ya no estaban en el colegio).

| CEIP EL RISCO | | | | |
|--|---------------|---------|----------------------|-------------------------------|
| | Un poco rollo | Regular | Bastante interesante | Súper interesante y divertido |
| Participar en el proyecto me ha parecido | | | | 100% |
| Los temas tratados y actividades me han parecido | | | 60% | 40% |
| La visita al jardín canario me ha parecido* | | | | |

Total de alumnado encuestado: 5 alumnos/as. *El CEIP El Risco no visitó el Jardín Canario.

Cuestionario de evaluación para el alumnado participante en el proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera.

Nos interesa saber cómo ha sido para ti la experiencia de participar en este proyecto.
 Marca con una X la casilla que refleje mejor tu opinión.

1. Participar en este proyecto me ha parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

¿Qué es lo que más te ha gustado? *Lo de los animales que hay que protegerlos y no tirar basura al mar.*

2. Los temas que hemos tratado y las actividades que hemos hecho me han parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

3. La visita al jardín canario me ha parecido:

Un poco rollo

Regular

Bastante interesante

Súper interesante y divertido

El curso que viene me gustaría que dentro del proyecto Ecoescuelas de la Reserva de la Biosfera hiciéramos:

Una campaña para que la gente no tire basura al mar.

← **NOTA: CEIP Ariñez.**
 Un solo niño rellenó el cuestionario de valoración (no había más alumnos el día que se hizo).

Propuestas (transcritas literalmente) del alumnado

| CEIP TASARTE | |
|---|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizar una caminata haciendo fotos a las plantas.</i> • <i>Ir al jardín canario.</i> • <i>Hacer un jardín colgante.</i> • <i>Ir de excursión al campo.</i> • <i>Hacer el jardín vertical.</i> • <i>Los jardines.</i> • <i>Hacer el lap book con mis compañeros.</i> • <i>Cuando salimos a coger plantas.</i> • <i>Ir por ahí a buscar plantas.</i> • <i>El lap-book.</i> • <i>Ir al jardín canario y el lap-book.</i> • <i>El lap-book e ir a buscar las plantas para prensarlas.</i> • <i>Todo lo que hemos hecho con la profesora Lucía.</i> • <i>Hacer los jardines con la profesora Lucía.</i> • <i>Trabajar con mis compañeros y hacer el lap-book.</i> • <i>Todo lo de las plantas y hacerlo con Lucía.</i> • <i>Ir a recoger las plantas.</i> • <i>Estar con Lucía, buscar en los ordenadores para hacer el lap book.</i> • <i>El lap book.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir al jardín canario.</i> • <i>Más jardines y las cosas sobre reciclaje y plantas.</i> • <i>Conocer otras plantas.</i> • <i>Otro trabajo así como lo hizo Lucía.</i> • <i>El lap-book.</i> • <i>Me gustaría hacer otra vez el lap-book.</i> • <i>Me gustaría hacer otro lap-book y seguir recogiendo plantas y plantándolas y hacer otro jardín de plantas.</i> • <i>Ir a buscar más plantas muy interesantes.</i> • <i>Otras actividades porque es muy interesante.</i> • <i>Excursiones, jardines y decorar con plantas.</i> • <i>Jardines para decorar el IES.</i> • <i>Ir al jardín canario otra vez y hacer más proyectos.</i> • <i>Todo lo que quieran.</i> • <i>Otra visita al jardín canario y volver a plantar más plantas.</i> • <i>Hacer un lap-book.</i> • <i>Prensar más plantas y hacer muchas más actividades.</i> • <i>Plantar plantas protegidas y hacer muchas actividades.</i> • <i>Conocer algunos colegios y viajar en barco.</i> |

| CEIP CUERMEJA | |
|---|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Todas las cosas que hicimos</i> • <i>Limpiar el huerto, salir por la televisión, plantar y revisar el colegio.</i> • <i>El huerto.</i> • <i>Participar en el huerto.</i> • <i>Lo de la excursión del jardín botánico.</i> • <i>Plantar y arrancar plantas.</i> • <i>Estar con Lucía y aprender cosas que no sabía.</i> • <i>Que fuimos al jardín botánico y estar con mis compañeros.</i> • <i>Lo que más me ha gustado fue ir al jardín botánico y estar con mis compañeros.</i> • <i>Estar con mis amigos, arreglar el huerto, que haya venido la tele, estar con Lucía, etc.</i> • <i>La patrulla Eco escuela.</i> • <i>Plantar.</i> • <i>Estar con los compañeros del huerto.</i> • <i>Lo que más me ha gustado es ir al jardín botánico y plantar.</i> • <i>Participar en todo lo de la Reserva de la Biosfera.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo mismo pero aún más divertido con Lucía.</i> • <i>Lo mismo que este año.</i> • <i>Cosas.</i> • <i>Más plantaciones.</i> • <i>Sí me gustaría estar con la Reserva de la Biosfera.</i> • <i>Plantaciones y participar en todas las cosas que nos ofrezcan.</i> • <i>Hacer un viaje a Artenara.</i> • <i>Excursiones a los colegios, plantar en el huerto, etc.</i> • <i>Talleres para enseñar a todos los cursos lo que hacemos.</i> • <i>Plantar más cosas.</i> • <i>Cosas en grupos, plantar, recoger el jardín.</i> • <i>Me gustaría ir a Artenara.</i> |

| CEO TEJEDA | |
|---|---|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estar con Lucía y con los demás compañeros y aprender sobre medio ambiente.</i> • <i>Estar con los alumnos y Lucía.</i> • <i>Hacer juegos y reciclar los productos.</i> • <i>Participar.</i> • <i>Que hemos participado todos juntos y ha sido divertido.</i> • <i>Hacer el cartel para Mari (Eco barrio La Culata).</i> • <i>Todo.</i> • <i>La visita que nos hicieron (Eco barrios La Culata y Marquitos el molinero)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Juegos sobre medio ambiente y excursiones también para aprender más sobre el medio ambiente.</i> • <i>Más excursiones, juegos y muchas actividades.</i> • <i>Conocer su naturaleza y fauna (de la Reserva de la Biosfera).</i> • <i>Ir de excursión a la naturaleza y pasar muchos días multando.</i> • <i>Seguir reciclando e intentar poner cubos de reciclaje en el pueblo.</i> • <i>Plantar en el jardín del cole.</i> • <i>Participar en más salidas como a caminar al Roque Nublo y mirar su entorno de cerca.</i> • <i>Plantar y recoger frutos.</i> |

| CEIP ARTENARA | |
|--|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las cajas de basuras y los carnés con el nombre "en clave" (carné de eco agente).</i> • <i>Cuando teníamos que hacer como de reporteros y teníamos que rellenar una ficha.</i> • <i>Cuando hacíamos la descripción de los grifos.</i> • <i>Me ha gustado más lo del jardín canario.</i> • <i>Cuando teníamos que mirar si funcionaba bien todo y trabajar en grupo.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las mismas cosas pero un poco más divertido y un poco más interesante aún.</i> • <i>Hacer un pequeño huerto e investigar sobre las plantas.</i> • <i>Sí, yo quiero que venga Lucía el próximo año me gustó porque trabajo y era bastante interesante.</i> • <i>Actividades de reciclaje y juegos.</i> • <i>Trabajar en el jardín del colegio y limpiarlo.</i> • <i>Me gustaría repetir la excursión (jardín botánico).</i> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo que más me ha gustado es el trabajo cuando Elisabeth se porta regulín.</i> • <i>Cuando nos pusimos en pareja para la energía y etc.....y el jardín botánico.</i> • <i>Lo más que me ha gustado es la visita al jardín botánico.</i> • <i>Cuando lo de la luz (eco auditoría).</i> • <i>Cuando hicimos la expedición de la luz y demás.</i> • <i>Lo que me ha gustado es ir por todo el cole con los compañeros (eco auditoría).</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir de excursión a ver las plantas e ir de caminata y ver plantas.</i> • <i>Yo, como no estaré, me gustaría que los niños hagan un poco más de expediciones interesantes.</i> • <i>Lo mismo porque me encantó.</i> • <i>Me gustaría que fuéramos a Valleseco.</i> • <i>Investigaciones de las plantas.</i> |
|--|--|

| CEIP CASAS DE VENEGUERA | |
|--|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plantar.</i> • <i>Ir al barranco.</i> • <i>Plantar.</i> • <i>Ir al barranco.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lo mismo que ahora.</i> • <i>Más cosas para aprender y conocer más plantas.</i> • <i>Ir a conocer otros coles.</i> • <i>Ir a caminar a ver las flores.</i> • <i>Seguir plantando con Lucía.</i> |

| CEO MOGÁN | |
|---|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>El hecho de haber estado en conexión con la naturaleza y aprender.</i> • <i>Las cosas que hemos hecho para la naturaleza.</i> • <i>Ser de la patrulla verde.</i> • <i>Ser un eco agente.</i> • <i>Estar en la patrulla verde.</i> • <i>Ir a ver las placas solares.</i> • <i>Me ha gustado mucho participar en la Reserva de la Biosfera.</i> • <i>Ser vigilante de clase</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Una caminata a la montaña y conocer la fauna canaria mejor.</i> • <i>Lo mismo que hemos hecho y muchas cosas más.</i> • <i>Ir hasta la cruz y regar y plantar plantas por la montaña.</i> • <i>Seguir vigilando las clases, plantar, etc.</i> • <i>Seguir plantando, revisar las clases.</i> • <i>Excursiones a reforestar.</i> • <i>Seguir siendo un eco agente.</i> • <i>Excursiones a reforestar.</i> • <i>Volver a hacer lo mismo.</i> • <i>Excursiones a reforestar.</i> • <i>Plantaciones, ser vigilantes de clase.</i> |

| CEO TUNTE | |
|---|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Me ha gustado mucho el tema de reciclaje y exponerlo delante de todo el centro.</i> • <i>Visita al parque.</i> • <i>La planta de reciclaje.</i> • <i>La visita al eco parque del norte.</i> • <i>Que nos hayan explicado cómo poder resolver el gran problema de la contaminación y la visita al eco parque.</i> • <i>La visita a la planta de reciclaje y la exposición en el centro.</i> • <i>La visita al parque natural.</i> • <i>Ver cómo trabajaban con las máquinas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poder hacer salidas iguales y plantar alrededor del centro.</i> • <i>Invernadero en el centro.</i> • <i>Las piscinas naturales.</i> • <i>Intervenir en el reciclaje.</i> • <i>Limpiar algún espacio protegido.</i> • <i>Un viaje a las piscinas naturales de Gran Canaria.</i> • <i>Una visita a los parques naturales (espacios) de la isla.</i> |

| CEIP LA CARDONERA | |
|---|--|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ser vigilante de mis compañeros.</i> • <i>Vigilar que reciclaran bien la basura.</i> • <i>La responsabilidad que me han dado.</i> • <i>Mandar a mis compañeros a hacer cosas.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Limpiar el pueblo.</i> • <i>Hacer plantaciones en el parque porque está cerca de mi colegio.</i> • <i>Hacer una salida para la limpieza del pueblo.</i> • <i>Ser el policía de mis compañeros.</i> |

| CEIP EL RISCO | |
|--|---|
| Lo que más me ha gustado | Propuestas para el curso que viene |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los regalos y plantar plantas.</i> • <i>Plantar.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Actividades con la Naturaleza.</i> • <i>Más actividades de plantar.</i> • <i>Actividades de plantas.</i> |

Cuestionarios de valoración de los centros educativos. Resumen.

| | Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | De acuerdo | Bastante de acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|-----------------|-----------------|------------|---------------------|----------------|
| Los objetivos y contenidos del proyecto se adaptaron a las necesidades del centro educativo. | | | | 17% | 83% |
| En el proyecto se trabajan contenidos transversales a varias asignaturas. | | | | 42% | 58% |
| Los contenidos y actividades son apropiados para la edad y el nivel educativo de los estudiantes. | | | | 17% | 83% |
| Mediante las actividades realizadas se desarrollan competencias básicas en los estudiantes y se fomenta la creatividad. | | | | 33% | 67% |
| Mediante las actividades realizadas se fomenta el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo. | | | 8% | | 92% |
| Los materiales proporcionados han sido suficientes para el desarrollo de las actividades. | | | 17% | | 83% |
| Las actividades realizadas consiguen sensibilizar al alumnado frente al cuidado del medio ambiente. | | | 8,5% | 8,5% | 83% |
| Mediante este proyecto se pone en valor la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria. | | | | 8% | 92% |

Nº de centros encuestados: 12 (a falta de la valoración del IES La Aldea).

| Con el objetivo de mejorar la participación de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria | | |
|---|---|---|
| | ¿Qué nuevas actuaciones propone de cara al próximo curso? | ¿Qué aspectos del proyecto cree que podrán mejorarse? |
| CEIP Tasarte | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar encuentros con los diferentes colegios que estén dentro de la zona de la biosfera. | Proponer al principio de curso en los colegios y aumentar la duración. |
| CEIP Cuermeja | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visitar otros huertos de otros centros. ▪ Continuar con el huerto. | |
| CEO Tejeda | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acciones de sensibilización al resto de la población así como arrancar compromisos a las autoridades locales. | Aumento de personal ya que la persona coordinadora tiene que abarcar una zona muy amplia. |
| CEIP Artenara | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ya que los niños/as están bien documentados sobre plantas, proponemos la realización de un herbario. | Realización de una autoevaluación del alumnado tras las actividades. |
| CEIP Casas de Veneguera | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Excursión en barco para ver la diversidad marina. ▪ Instalación de una pequeña estación meteorológica en el centro. ▪ Promover el uso de energías renovables. ▪ Tener una pequeña compostera para hacer compost para nuestro huerto. | Conocer mucho más y así poder preservar nuestra costa y nuestra fauna marina. |
| CEO Mogán | <p>Propongo continuar con las mismas para su mayor y mejor interiorización de las actuaciones llevadas a cabo.</p> | Más tiempo para las actuaciones que se han llevado a cabo. |

| Con el objetivo de mejorar la participación de los centros educativos de la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria | | |
|---|---|---|
| | ¿Qué nuevas actuaciones propone de cara al próximo curso? | ¿Qué aspectos del proyecto cree que podrán mejorarse? |
| CEO Tunte | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Jornadas de reforestación</i> ▪ <i>Creación de huerto escolar-invernadero.</i> | <i>Más tiempo, mayor duración para que se consolide.</i> |
| CEIP La Cardonera | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Que todo el alumnado del colegio participe en la limpieza de una zona (parque-plaza) para tomar conciencia de la importancia y cuidado de la limpieza.</i> | |
| CEIP El Risco | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Etiquetar plantas</i> | |
| CEIP Virgen del Carmen | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Seguir con el proyecto.</i> ▪ <i>Seguimiento de las plantaciones actuales.</i> ▪ <i>Poner nombre a las plantas con cartelitos.</i> ▪ <i>Dotar a los centros con más recursos para las plantaciones y seguir con las actuaciones que lleva a cabo Lucía.</i> | <i>Que las actividades se realicen, a ser posible, en el 1º y 2º trimestre.</i> |
| CEIP La Ladera | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Intercambio de experiencias con otros centros.</i> ▪ <i>Continuidad del proyecto.</i> | <i>Abarcar todo el curso escolar con actividades por trimestre</i> |
| CEIP Ariñez | <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Seguir fomentando el reciclado.</i> ▪ <i>Conseguir un terreno para un jardín.</i> | |