

## **INFORME ECOESCUELAS DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE GRAN CANARIA- OCTUBRE DE 2015**

Al comienzo del curso escolar 2015-2016 retomamos la comunicación con los centros escolares de la Reserva de la Biosfera.

En el mes de Octubre de 2015 se realizaron visitas a los distintos centros escolares mostrando a los equipos directivos y al alumnado el “Libro Viajero” correspondiente a las actividades llevadas a cabo el curso 2014-2015, de enero a junio de 2015.

Al mismo tiempo se fueron recogiendo propuestas para la nueva edición de ECOESCUELAS.

En el **CEO Tejeda** se recogieron las siguientes propuestas:

- Integrar los objetivos del proyecto ECOESCUELAS en el currículo de las asignaturas cursadas para que sea una enseñanza complementaria a lo que los alumnos aprenden en sus asignaturas básicas.
- Editar un periódico escolar con sección para la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.
- Recoger en un “libro viajero” de cantares, refranes y cuentos locales, las historias de tradición oral de los familiares de los alumnos/as. (En relación también con el Plan Lector del centro).
- Trabajar desde el ámbito de Ciencias Sociales el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro”.
- Propuesta de Encuentro entre el CEO Tejeda y el CEO Mogán en la presa de las Niñas.
- Cartearse con el CEO Mogán (infantil y primer ciclo de primaria)

En el CEO **Mogán** se aprueba en consejo escolar la continuidad del proyecto ECOESCUELAS.

En el CEIP **Virgen del Carmen** se aprueba en consejo escolar la continuidad del proyecto ECOESCUELAS.

En el **CEIP Tasarte** se recogieron las siguientes propuestas:

## Lucía Capote Raya

- Sustituir las plantas secas del jardín vertical por plantas nuevas (dado que durante el verano se ha secado prácticamente todo el jardín vertical sobreviviendo sólo las tabaibas). Se decidió sustituir por plantas como perejil, cilantro, hierba huerto, albahaca, melisa, fresas, etc.
- Poner en marcha las patrullas verdes escolares.
- Cartearse con algún centro escolar de la RBGC; eligieron el CEO Tunte.
- Llevar a cabo el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro” (propuesta: en formato lap-book).
- Conseguir un terreno municipal para un futuro “proyecto huerto”

### En el **CEIP Veneguera**

- Poner en marcha el huerto escolar con el fin de con la producción poder organizar un mercadillo escolar dentro del centro.
- Llevar a cabo el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro”, invitando a algún abuelo a contar historias del pasado.
- Cartearse con alguno de los otros centros escolares de la Reserva de la Biosfera.
- Hacer una nueva salida por el barranco de Veneguera (juego de pistas).

### En el **CEIP El Risco** se recogieron las siguientes propuestas:

- Cartearse con los niños/as de Artenara.
- Etiquetar los árboles del jardín del colegio (palmera, drago, acebuche, madreselva, jazmín, pitanguero)
- Mirar los microorganismos del agua de la charca del colegio.

### En el **CEO Tunte** se recogieron las siguientes propuestas:

- Organizar las patrullas verdes escolares. Realizar la Ecoauditoría.
- Llevar a cabo el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro”, colaboración con la profesora de plástica.
- Cartearse con alguno de los otros centros escolares de la Reserva de la Biosfera; Tasarte.
- Imprimir los folletos del sendero interpretado que realizarán los alumnos/as de 4º de la ESO.
- Posibilitar el uso del huerto escolar. Como idea, la construcción de un emparrado si un invernadero no fuese posible.
- Visitar algún lugar emblemático en desuso. (Fabrica de la almendra privada)

En el **CEIP Cuermeja** se recogieron las siguientes propuestas:

- Poner en marcha el huerto escolar con el objetivo de sacar productos agrícolas y montar un mercadillo agrícola en el centro escolar.
- Continuar con las patrullas verdes escolares pero con el grupo de 3º y 4º de primaria (15 niños/as)

En el **CEIP La Cardonera** se recogieron las siguientes propuestas:

- Continuar con el grupo de PT (Pedagogía Terapéutica) y las patrullas verdes escolares.
- Organizar una entrevista a modo de campaña de concienciación en los hogares y en la calle, preguntando a los vecinos, policías, barrenderos acerca de sus hábitos en el reciclaje, el ahorro de energía y agua, etc. Aprovechar para promover el cuidado de la Reserva de la Biosfera.
- Cartearse con alguno de los otros centros escolares de la Reserva de la Biosfera.
- Hacer un trabajo sobre la mariposa monarca.
- Limpieza de algún espacio natural público.

En el **CEIP Artenara** se recogieron las siguientes propuestas:

- Participar en el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro”.
- Realizar una ecoauditoria del hogar.
- Realizar un trabajo para exponer a los compañeros/as sobre el reciclaje del papel, vidrio y plástico.
- Visitar los museos vivos de La Aldea.

En el **CEIP Ariñez** se recogieron las siguientes propuestas:

- Cartearse con los niños y niñas de Veneguera.
- Hacer carteles para evitar que “la gente tire basura” y recicle.
- Realizar carteles para que “cuidemos de las plantas”.
- Conseguir un espacio de huerto para “plantar tomates y plantas medicinales”.

En el **CEIP Virgen del Carmen** se recogieron las siguientes propuestas:

- Participar en el proyecto “Cuando la vida era en blanco y negro”
- Hacer un libro viajero de remedios caseros (plantas medicinales, rezados, costumbres, etc.)
- Revitalizar la “Era de la Hulaguilla” que linda con el centro escolar.
- Conseguir huerto en altura (mesas -huerto) para el centro escolar.

En el **CEO Mogán** se recogieron las siguientes propuestas:

- Realizar un periódico escolar con sección para la Reserva de la Biosfera de Gran Canaria.
- Cartearse con CEO Tejeda (infantil y primer ciclo de Primaria).

En el **IES La Aldea** se recogieron las siguientes propuestas, temporalizadas por trimestres:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Concurso de cartel y slogan para campaña de concienciación hacia la limpieza de los espacios públicos de La Aldea.	Primer Trimestre (hasta el 15 de diciembre)	1º y 2º de la ESO
Huerto Vertical en un espacio municipal del municipio	Primer Trimestre	Ciclo de agraria y 1º de la ESO
Excursiones a pie por el barranco o la playa con cámaras fotográficas, fotografiando los aspectos medioambientales positivos y negativos.	Segundo Trimestre	3º de la ESO
Diseño de una encuesta para conocer los hábitos de consumo y concienciación ambiental de los ciudadanos de La Aldea.	Segundo Trimestre	1º y 2º de la ESO
Campañas de limpieza en playas o barranco	Tercer Trimestre	1º y 2º de la ESO

En el **CEIP La Ladera** se recogieron las siguientes propuestas:

- Creación de las patrullas verdes del colegio.
- Participación en la campaña de concienciación hacia la limpieza de los espacios públicos del Ayuntamiento de La Aldea.
- Colaboración en el huerto escolar ecológico.
- Creación de un jardín vertical con botellas recicladas en el centro.

Actividades realizadas en el mes de Octubre de 2015:

Presentación del “libro viajero de Ecoescuelas” en todos los centros educativos de la RBGC.



CEIP Tasarte



CEIP Veneguera



CEIP Tejeda



CEIP Artenara

Otros: CEIP El Risco, CEIP Cuermeja, CEIP La Cardonera, IES La Aldea, CEIP Ariñez, CEIP La Ladera, CEIP Virgen del Carmen, CEO Tunte CEO Mogán.

**CEIP El Risco y CEIP Artenara**

Actividad: Intercambio epistolar. Se escriben cartas dirigida a los niños/as de Artenara / El Risco hablando de las particularidades del colegio, del pueblo, de los niños, etc.



Niñas del CEIP El Risco escribiendo al CEIP Artenara



Niños de Artenara leyendo la carta de los niños de El Risco



Niños de Arténara contestando la carta de los niños de El Risco

### **CEIP Veneguera:**

Actividad: Intercambio epistolar. Se escriben cartas dirigidas a los niños/as de Veneguera / Ariñez hablando de las particularidades del colegio, del pueblo, de los niños, la vegetación, las fiestas, etc.



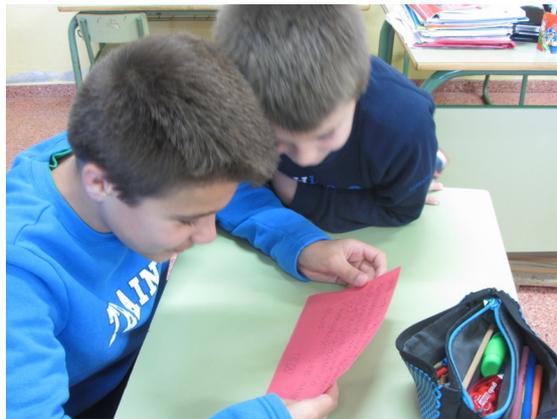
Leyendo la carta de los niños de Ariñez



Observando por primera vez el "erizo" de un castaño, regalo de los niños de Ariñez



Escribiendo la contestación a los niños de Ariñez



Niños de Ariñez leyendo la contestación de los niños de Veneguera

**CEIP Veneguera:**

Actividad: dinamización del huerto ecológico.



**CEIP Veneguera-CEO Mogán:**

Actividad: Suelta de pardelas cenicientas y tortugas bobas en colaboración con el centro de recuperación de fauna silvestre de Tafira.



**CEIP Tasarte:**

Actividad: Intercambio epistolar. Se escriben cartas dirigidas a los niños/as de Tunte / Tasarte hablando de las particularidades del pueblo, de los niños, la vegetación, las fiestas, las anécdotas, etc.



Niños de Tasarte escribiendo a los niños de Tunte



Dibujos de los árboles de Tasarte para los niños de Tunte

**CEIP La Cardonera**

Actividad: Elaboración de una encuesta pública para conocer los hábitos de consumo de agua, energía y reciclaje de residuos para realizarla en las calles de La Aldea.



**CEIP La Cardonera - CEIP Tasarte**

Actividad: Suelta de pardelas cenicientas y tortugas bobas en colaboración con el centro de recuperación de fauna silvestre de Tafira.



Otras actividades:

- Participación en los talleres de Diagnóstico y Estrategia División Sur del Servicio de Medio Ambiente del Cabildo.
- Gestión de guaguas con los centros y empresa de guaguas para las salidas de suelta de pardelas y tortugas.
- Elaboración de circulares y autorizaciones para las actividades.
- Redacción de noticias del stand de la RBGC y de Ecoescuelas 2015-2016 para el boletín MaB.